

# ACOSO ESCOLAR: ESTUDIO SOBRE EL 'BULLYING' SEGÚN LOS AFECTADOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN



Madrid, 26 de abril de 2016



- **Sobre la Fundación Mutua Madrileña**
- **Sobre la Fundación ANAR**
- **I Estudio sobre el ‘bullying’ según los afectados**
- **Plan de Acción**
  - En colegios
  - En redes sociales
- **Conclusiones**
- **Propuestas**

# Sobre la Fundación Mutua Madrileña

Cuatro grandes líneas de actuación



# Sobre la Fundación Mutua Madrileña

Especial atención a la infancia y la juventud



## Acción social

- Apoyo a la integración laboral de jóvenes con graves dificultades económicas y sociales.
- Becas para la realización de estudios de posgrado en el extranjero.
- Ayudas al estudio para jóvenes con síndrome de Down.
- Promoción del voluntariado universitario.
- Conferencias sobre educación en la infancia y la adolescencia (TDAH, acoso escolar, problemas de conducta, etc.)
- Ayudas a ONG para el desarrollo de proyectos relacionados con la infancia dentro y fuera de España.



## Apoyo a la investigación científica en materia de salud

- Ayudas anuales para la investigación de enfermedades raras que se manifiestan en la infancia.
- Ayudas anuales para la investigación de nuevos tratamientos para el cáncer infantil.
- Prevalencia de los proyectos de investigación desarrollados, por jóvenes investigadores.



## Difusión cultural

- Talleres infantiles en el Museo Reina Sofía, Sorolla, Bellas Artes de San Fernando, Arqueológico, etc.
- Ciclo de conciertos infantiles y familiares.
- Becas de ampliación de formación musical en el extranjero para jóvenes promesas.
- Concursos creativos para jóvenes por la igualdad y contra la violencia de género.
- Conciertos y actividades de ocio para niños ingresados en hospitales de la CAM.



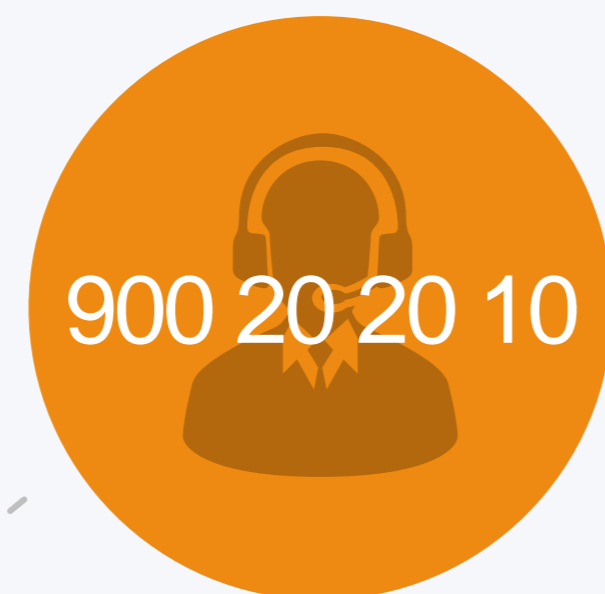
## Fomento de la seguridad vial

- Charlas y actividades interactivas en universidades para jóvenes de 18 a 25 años (Programa “Agárrate a la Vida”)
- Actividades en colegios e institutos (Programa “Te puede pasar”).
- Estudios sobre causas y efectos de la seguridad vial entre niños y jóvenes.

# Sobre la Fundación ANAR

Ayuda a niños y adolescentes en situación de riesgo

**1970** Inicia su actividad para la promoción y defensa de los derechos de los niños y adolescentes en situación de riesgo y desamparo, tanto en España como en Latinoamérica.



**1994** Se abre el Teléfono ANAR de ayuda a niños y adolescentes.



**1994** Lanzamiento teléfono ANAR del adulto y la familia.



**2007** Nuevo canal de comunicación por correo electrónico.

**2010** puesta en marcha del Teléfono ANAR para Casos de Niños Desaparecidos, número único en toda la Unión Europea.



- ANAR cuenta con más de 200 psicólogos, entre contratados y voluntarios, que atienden el Teléfono ANAR durante las 24 horas de todos los días del año.
- Trabajan en equipo con un Departamento Jurídico y un Departamento Social que les prestan apoyo para dar solución a los problemas que les plantean niños y adolescentes.



# EL ESTUDIO SOBRE EL "BULLYING" SEGUN LOS AFECTADOS

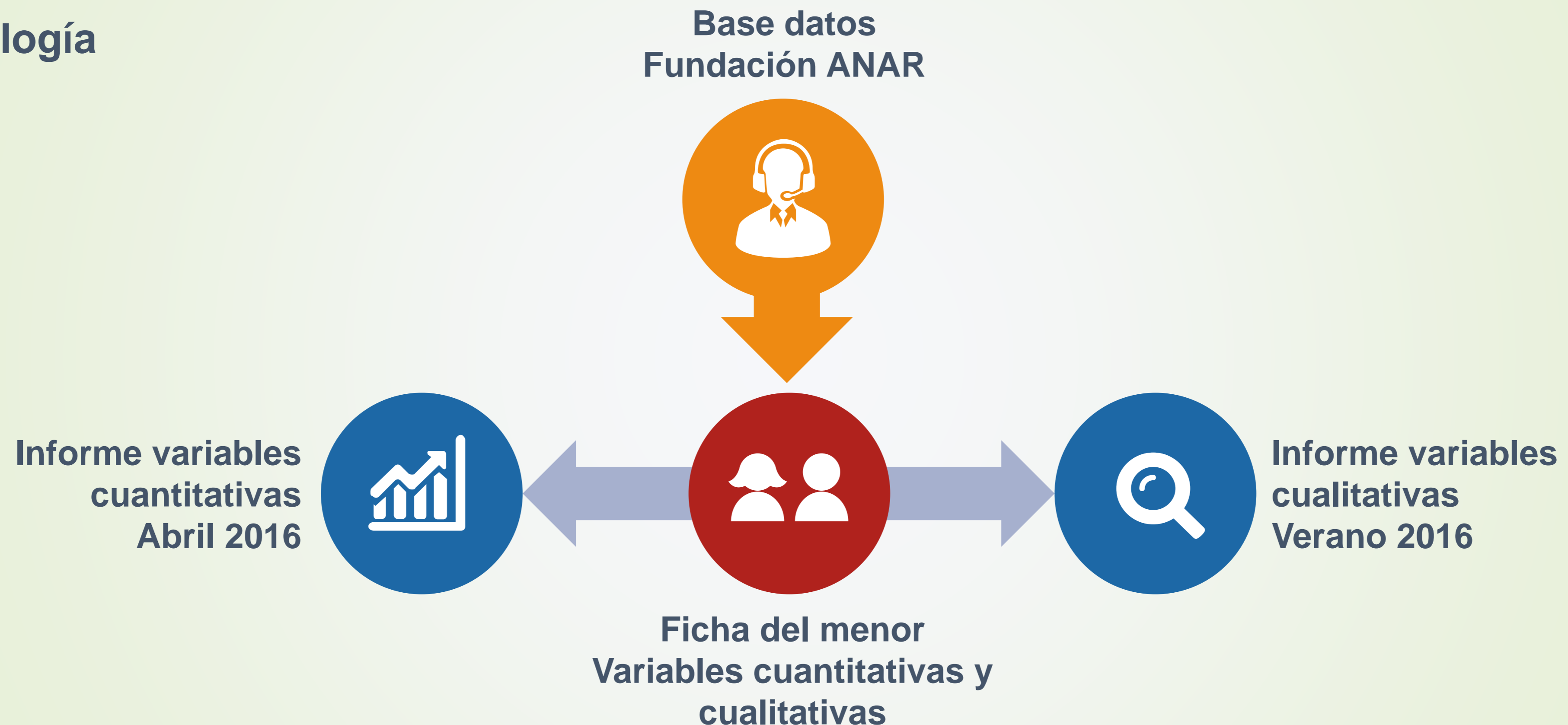




# Objetivo y metodología del estudio

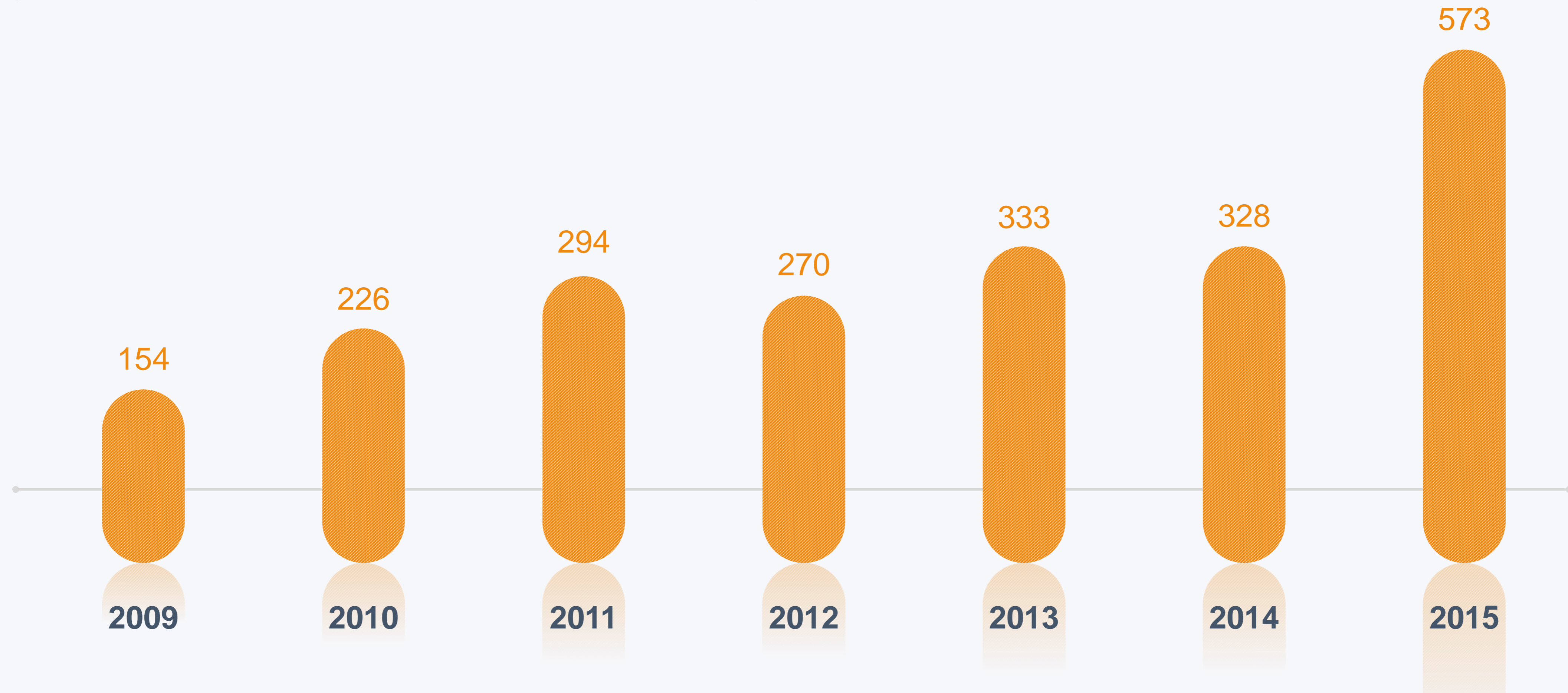
**Objetivo** Analizar el 'bullying' desde la perspectiva del menor que lo sufre o del adulto que lo denuncia

## Metodología



# Evolución casos de 'bullying' 2009-2015

Número total de casos contrastados y atendidos por acoso escolar  
(sobre una base de 25.000 llamadas en el último año)



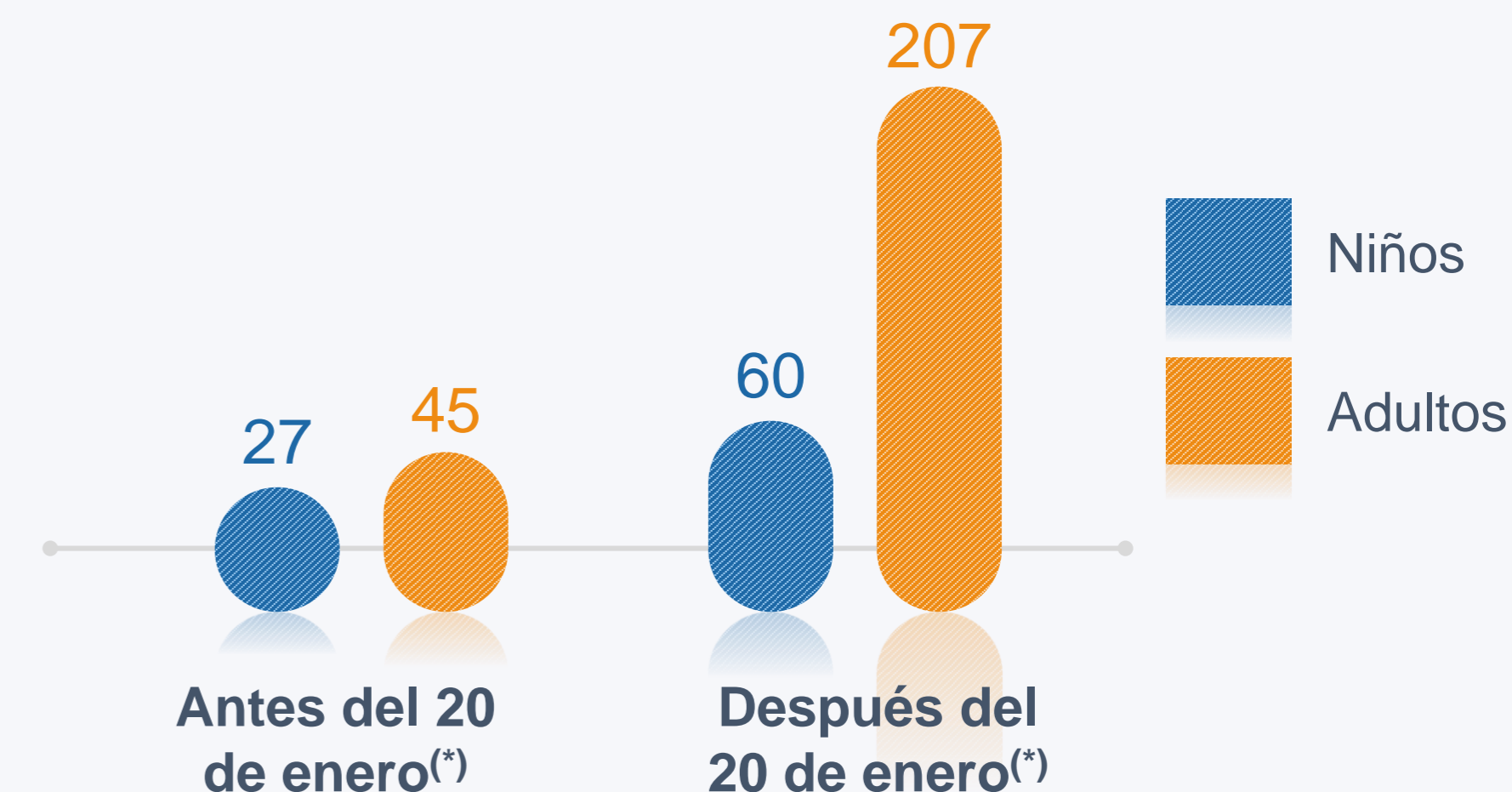
- Los casos de acoso escolar atendidos en 2015 crecieron un 75% frente al año anterior



# Aumento de casos desde enero de 2016

Tras las últimas noticias sobre casos de acoso escolar (20 enero\*), se ha producido un aumento de las llamadas que solicitan ayuda por este problema.

(\*) Fecha en la que se publicó la carta de despedida de Diego.



(\*) Datos comparativos 50 días antes y después del 20 de enero.

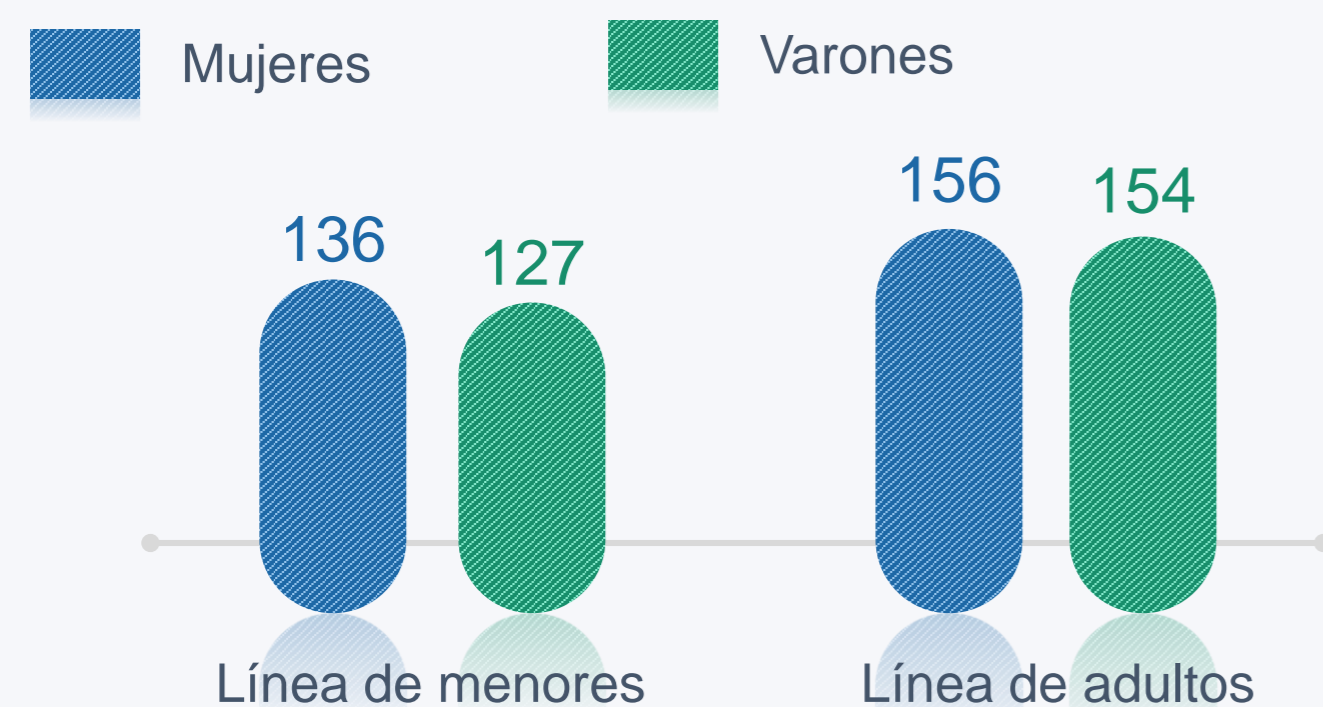
Desde enero de 2016 crecen las llamadas de:

- **Padres** (especialmente la madre) **pidiendo ayuda**.
  - **Profesores y orientadores** de centros escolares para informarse de posibles **protocolos de actuación**.
  - **Niños/as y adolescentes** con un alto nivel de ansiedad por sentirse **objeto de acoso**.
  - **Padres de niños que son testigos** de situaciones de acoso.
- Las informaciones periodísticas no generan más situaciones de acoso, sino una mayor reacción social ante el problema

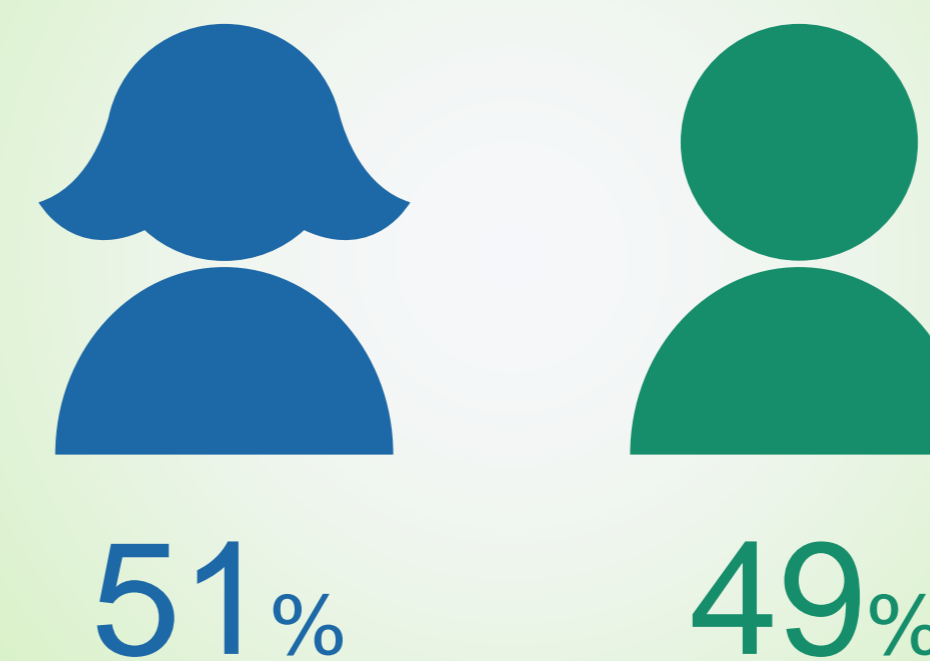


# ¿Cuál es el perfil de los niños que sufren acoso?

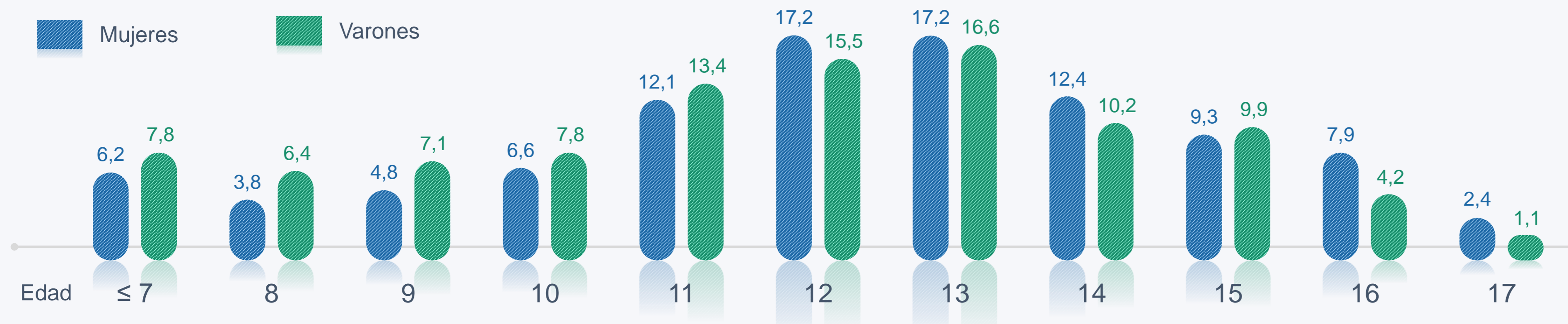
Por sexo del afectado



% de casos de acoso según el sexo



Por sexo y edad de los casos tratados %



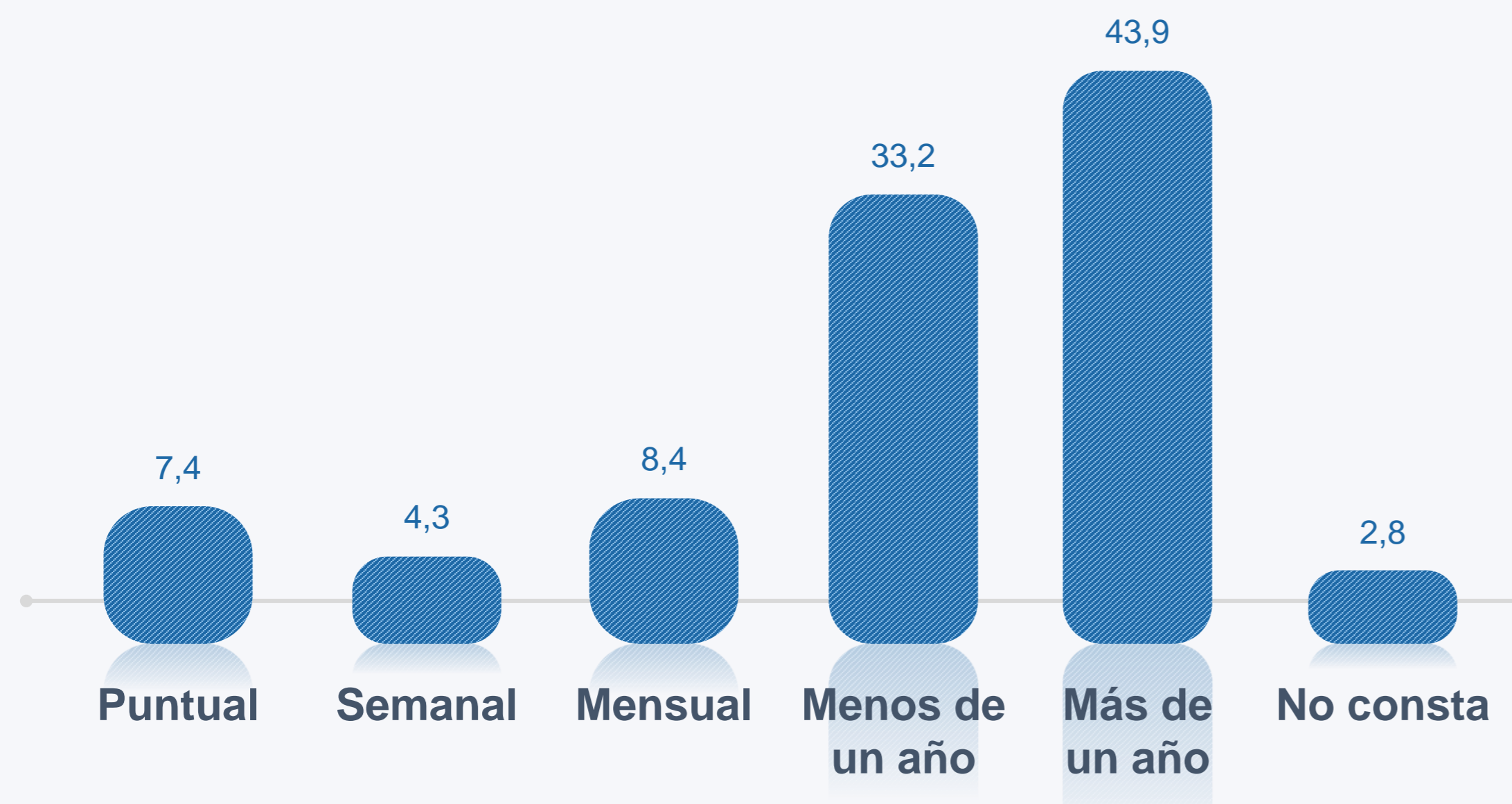
EDAD MEDIA  
**11,9**  
AÑOS

- El 46% de los casos de acoso atendidos en 2015 los sufrieron chicos y chicas de entre 11 y 13 años

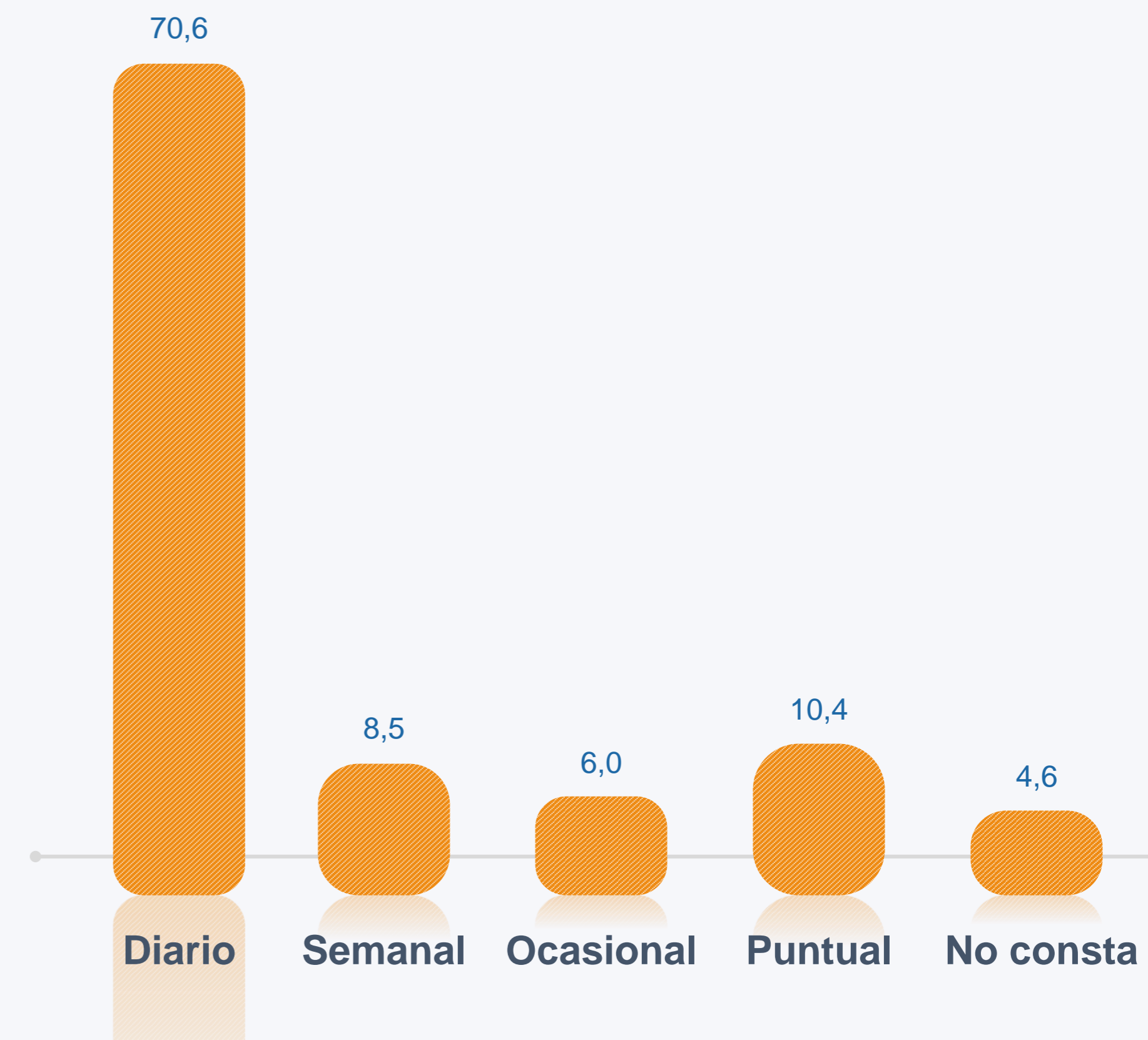


# Duración del problema y frecuencia del 'bullying'

**Duración** del problema (%)



**Frecuencia** del problema (%)



- Más del 40% de los afectados sufre el acoso desde hace más de un año y el 70% lo padece a diario



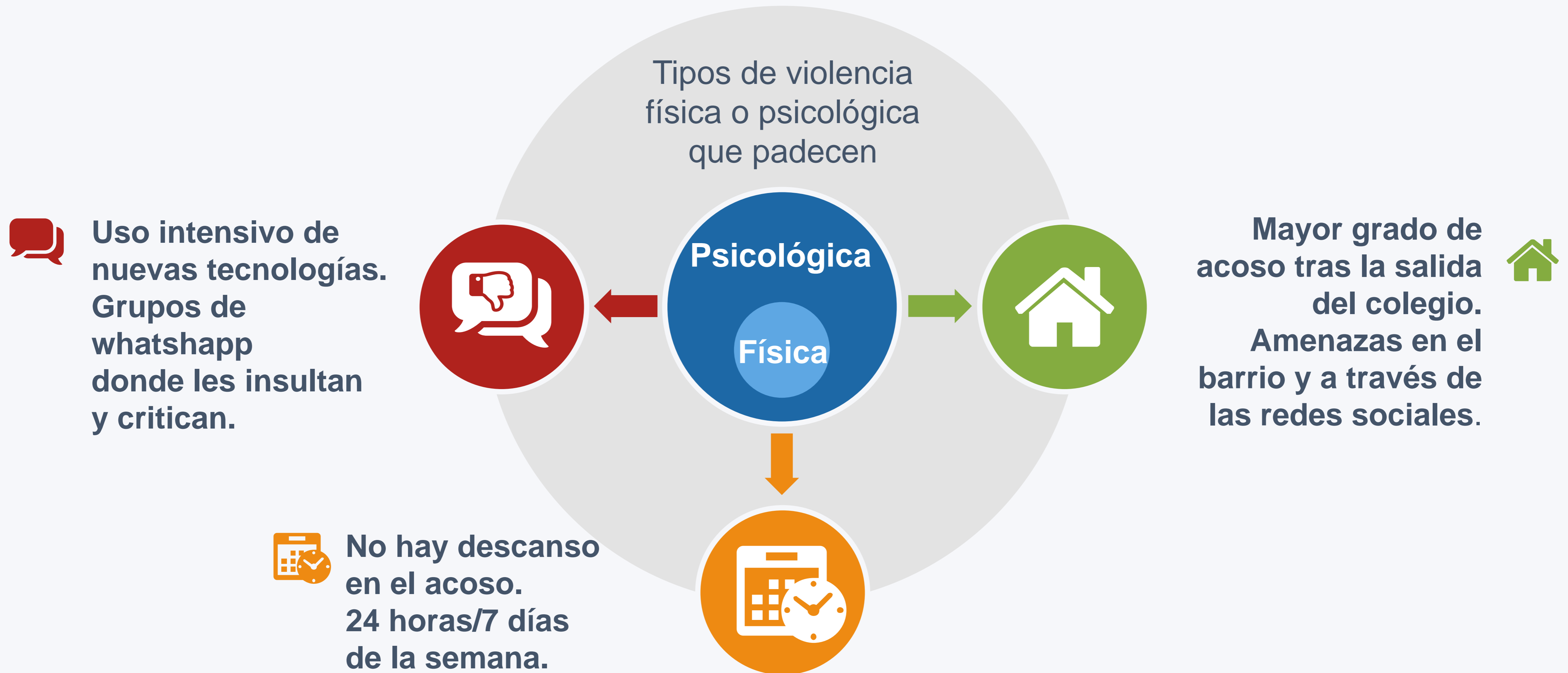
# Problemas y dificultades asociados al 'bullying'





# Lo que dicen los afectados

Sobre la muestra de casos de 2014 y 2015 gestionados por la Fundación ANAR





# El motivo del acoso

Motivos  
comentados por las víctimas  
para sufrir acoso

Poco hábil en las  
relaciones sociales

Ser diferentes

Estar fuera de la moda

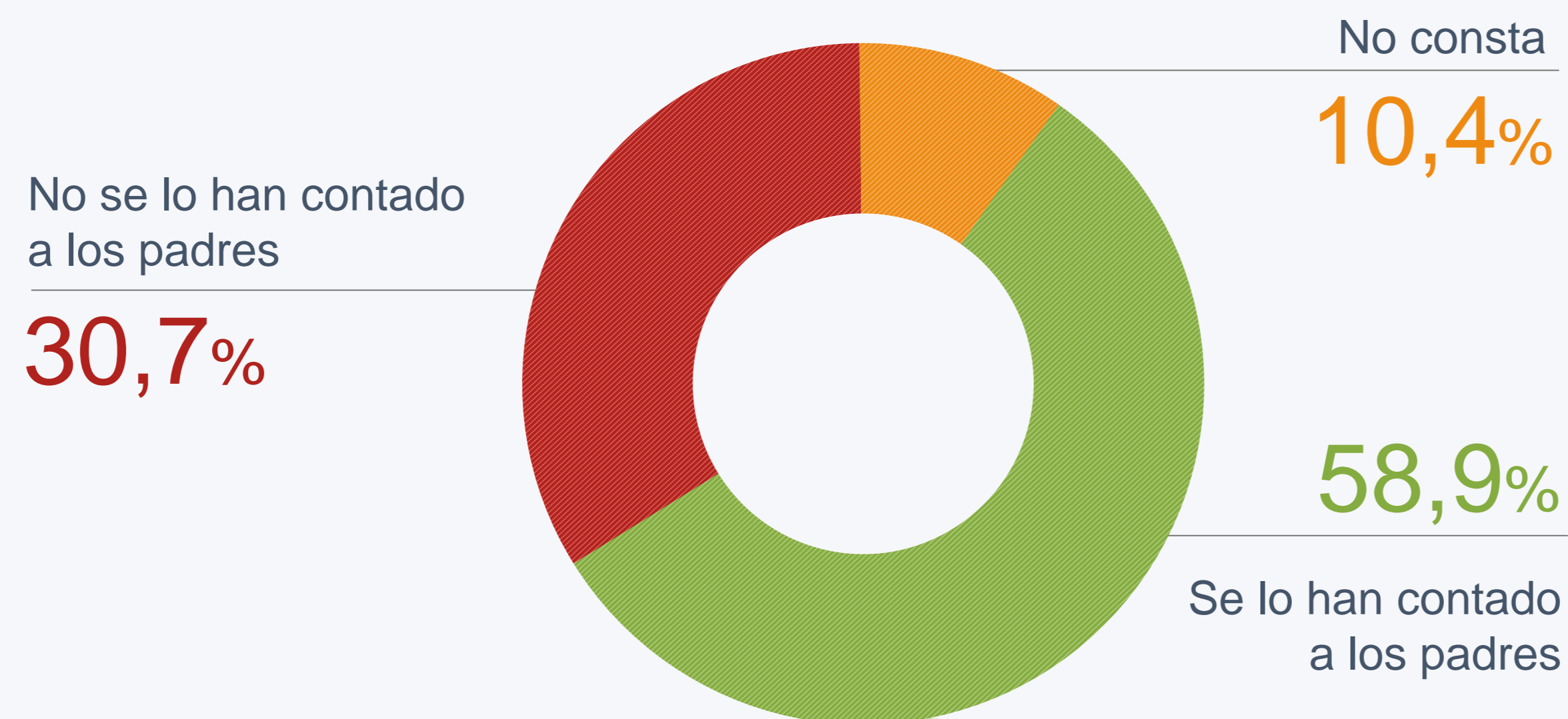
Discapacidades

Defectos físicos



# ¿Con quién comparten su situación?

## Comunicación con la familia (%)



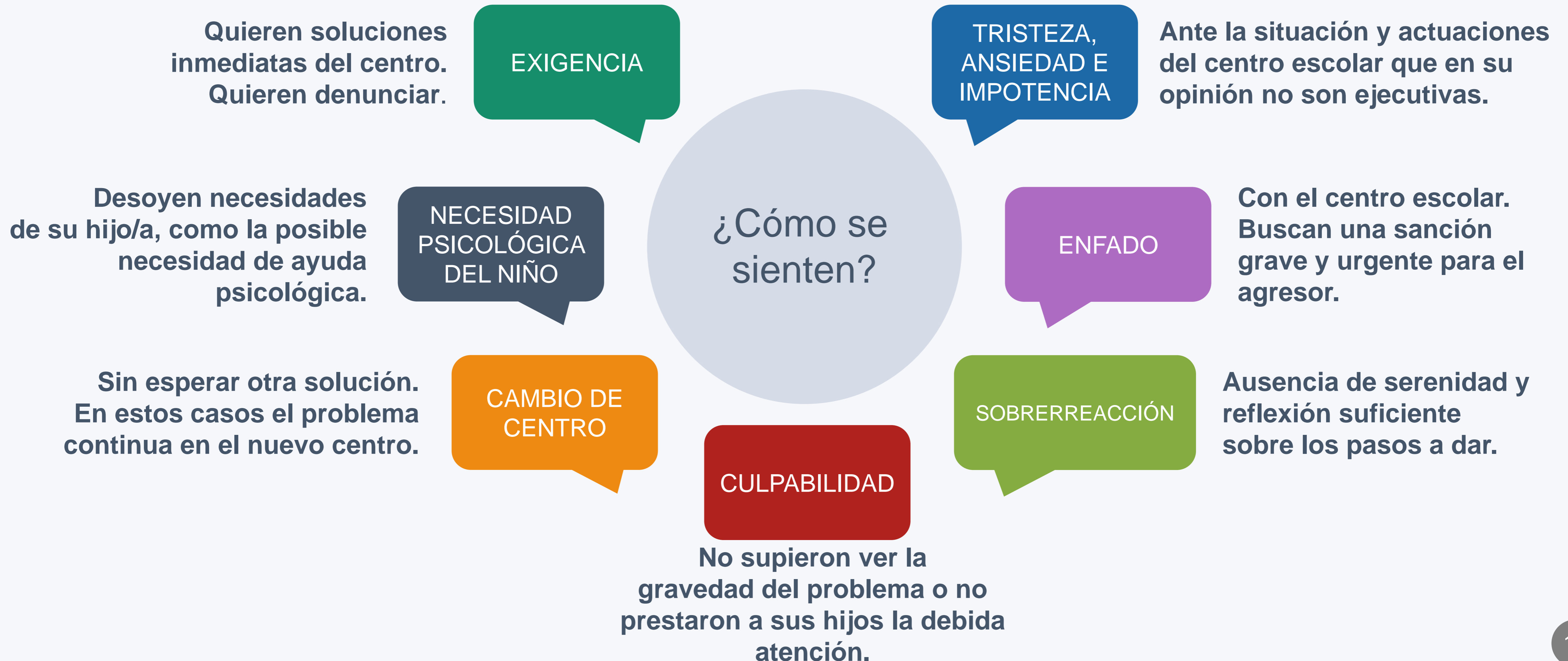
## Motivos por los que no lo cuentan a los padres:

- 🕒 Porque no quieren preocuparles o hacerles sufrir.
- 🕒 Porque temen una sobrerreacción de los padres ante el colegio o los acosadores.
- 🕒 Porque sienten miedo de contarlo dado que ya hay situaciones conflictivas en casa por las que sus padres no se sienten satisfechos ni orgullosos de ellos.



# Las llamadas de los padres

Padres cuyos hijos son víctimas de acoso escolar que llaman pidiendo ayuda





# PLAN DE ACCIÓN





# LA ACCIÓN EN CENTROS ESCOLARES





## PRIMERA FASE: 2016. Intervención en 100 colegios ante alumnos de 6º de Educación Primaria y 1º de la ESO (niños entre 11 y 13 años)



Charlas interactivas  
impartidas por  
psicólogos



Dos sesiones  
por grupo



Apoyadas en audiovisuales,  
juegos de rol, etc.



6.000 niños atenderán  
a la sesión presencial

### Objetivos

Ayudar a  
identificar  
conductas  
de malos tratos  
entre iguales.

Ofrecer  
alternativas que  
favorezcan la  
convivencia.

Sensibilizar sobre las  
consecuencias del  
acoso escolar  
y del papel que  
desempeña el grupo.

Que los chicos  
sepan cómo  
afrontar una  
situación de acoso.

Proporcionar al  
profesorado recursos  
específicos que  
faciliten la prevención  
del acoso.

- El programa también se impartirá en los centros que lo soliciten y llamen al teléfono 91 726 27 00



# Con los profesores

Tras las charlas, los profesores reciben una **guía** para saber identificar y actuar ante los casos de acoso.

Se les proporcionará, además, **herramientas** para desarrollar actividades con el grupo tanto dirigidas a la prevención como a la resolución de problemas.

Las guías están disponibles para cualquier docente en [www.acabemosconelbullying.com](http://www.acabemosconelbullying.com)





# Guía para profesores

Cómo identificar a una víctima / acosador



## Víctima

- Está triste y vulnerable
- Falta a clase
- Se relaciona menos
- Marcas y rasguños
- Desaparecen sus cosas
- Cambio de actitud (bajo rendimiento, no participa,...)



## Acosador

- Forma parte de peleas, disputas y enfrentamientos
- No controla sus impulsos y reacciones
- Agresividad
- Justifica sus reacciones violentas y no valora la gravedad de sus actos

## Si se detecta un caso

- 1 Investigar lo ocurrido
- 2 Hablar con el agresor, agredidos y espectadores
- 3 Comunicar la situación al equipo directivo y orientador
- 4 Informar a las familias del agredido y del agresor
- 5 Adoptar medidas necesarias, como disciplinarias o de apoyo psicológico
- 6 Seguimiento del caso
- 7 Elevar el problema a otros organismos si se considera adecuado



# Información para los alumnos

Díptico con información y recursos para los estudiantes, incluyendo una guía para evitar el 'ciberbullying'

Con recomendaciones para víctima, agresor y "espectadores" y teléfonos de ayuda





# CAMPAÑA EN REDES SOCIALES





# La campaña en redes sociales

Vídeos “Tu silencio” y “Tus risas”

Por primera vez cobra protagonismo el “espectador”, aquellos niños y jóvenes que con sus risas o con su silencio se convierten en cómplices, a veces sin quererlo, del 'bullying' y de sus efectos





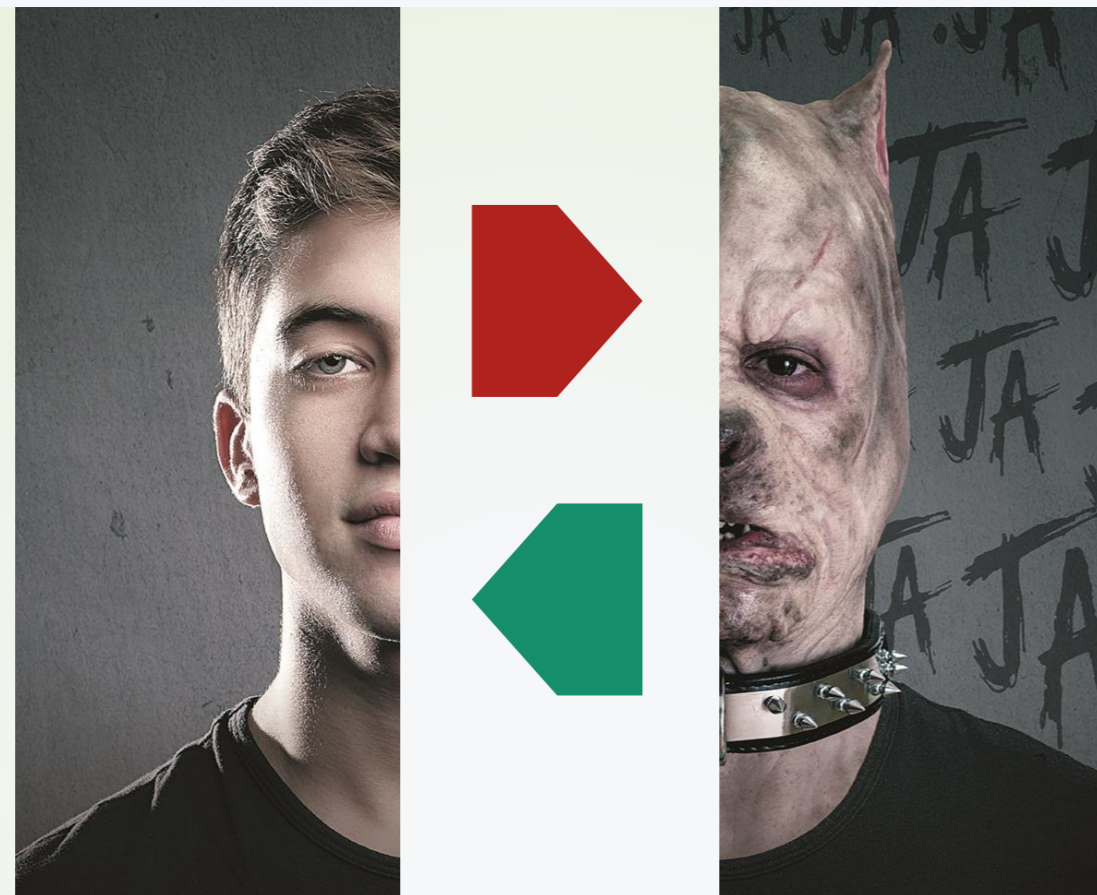
# Videos





# ¿Qué queremos con la campaña?

Llegar a todos los niños y adolescentes de España, acosadores y “espectadores” del acoso, para que lo rechacen. Buscamos su reacción.



Que el **ACOSADOR** se vea a sí mismo transformado cuando ataca un compañero. Si él tiene problemas, también puede pedir ayuda.



Que los **COMPAÑEROS QUE OBSERVAN EL ACOSO**, tanto si se ríen de él como si se muestran indiferentes, asuman que con su silencio se vuelven cómplices.

- Contaremos con el apoyo de una treintena de los principales “youtubers” y “celebrities” de España para apoyar la campaña en las redes sociales más afines a estas edades.



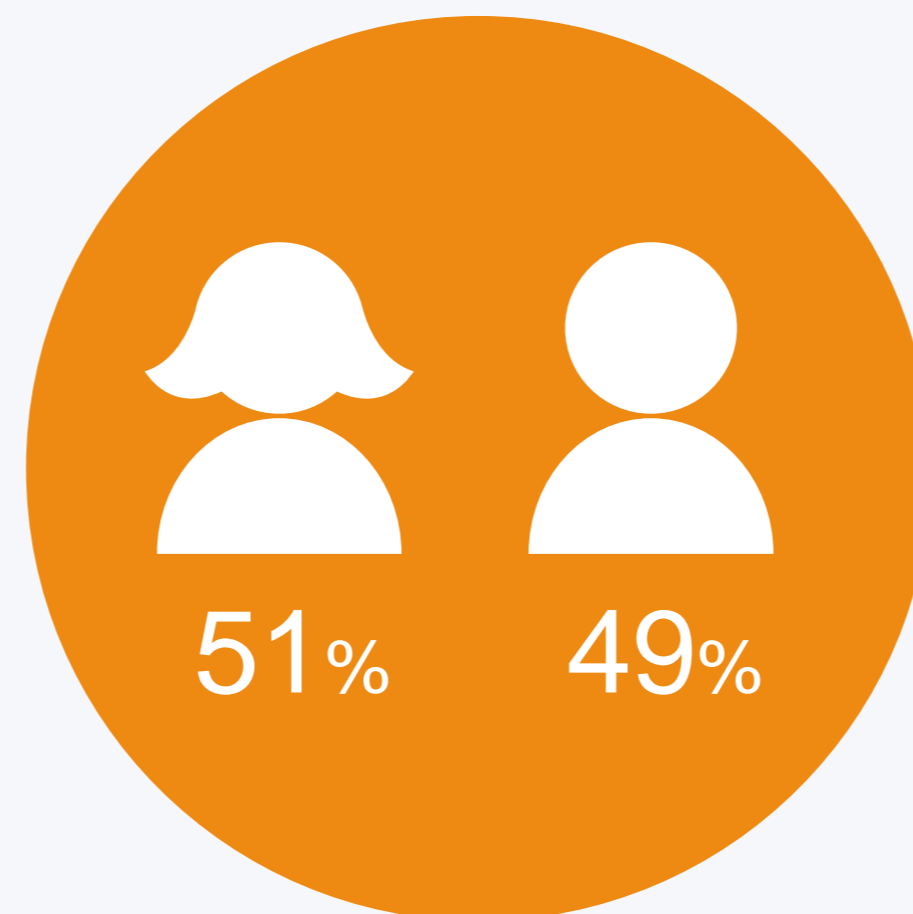
# Conclusiones



Los casos de acoso escolar atendidos en 2015 crecieron un 75% frente al año anterior.



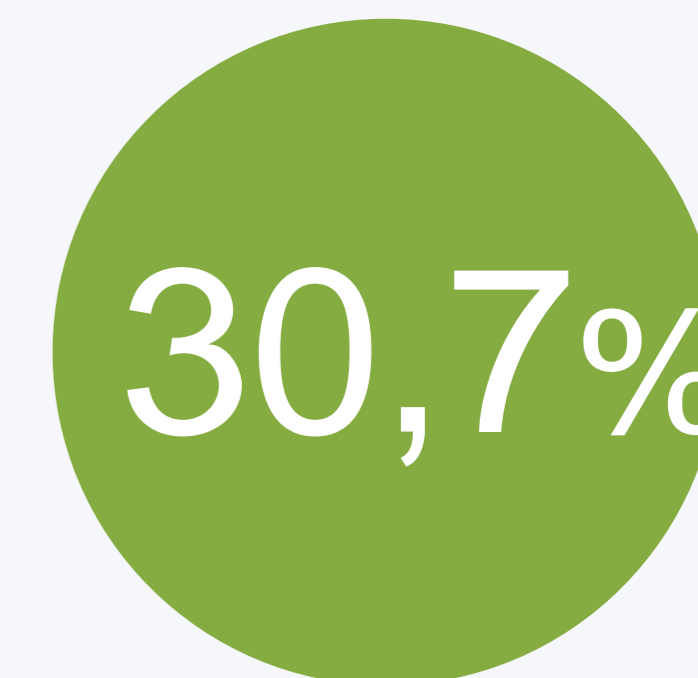
El 46% de los casos de acoso gestionados los sufrieron chicos y chicas de entre 11 y 13 años. Los casos caen a partir de los 13 años.



El 51% de las personas que sufre acoso son chicas y el 49% chicos.







Más del 40% de los afectados sufre el acoso desde hace más de un año y el 70% lo padece a diario.



El 30,7% de los niños que sufre acoso reconoce no habérselo contado a sus padres



# Propuestas

-  **1** **Protocolos de actuación en los colegios e institutos, así como implicación decidida de la dirección para atajar el problema.**
-  **2** **Ayudas especiales para la formación en prevención, potenciación de las figuras de los alumnos mediadores y fomento de la cohesión del grupo y rechazo del acosador.**
-  **3** **Difusión de guías de actuación dirigidas al profesorado y a los alumnos con los teléfonos de ayuda y asesoramiento disponibles en [www.acabemosconelbullying.com](http://www.acabemosconelbullying.com)**
-  **4** **Ley de Prevención de la Violencia en las Aulas que obligue a los centros educativos a poner los medios necesarios para erradicar las prácticas de acoso escolar.**





NO AL BULLYING



MATERIAL DE APOYO



LA CAMPAÑA



ESTUDIOS

# Acabar con el **bullying** comienza en ti



[www.acabemosconelbullying.com](http://www.acabemosconelbullying.com)



# ACOSO ESCOLAR: ESTUDIO SOBRE EL 'BULLYING' SEGÚN LOS AFECTADOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN



Madrid, 26 de abril de 2016