

FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA



ESTUDIO SOBRE

**VIOLENCIA SEXUAL
CONTRA LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA
EN EL ÁMBITO DIGITAL**

Resumen para los medios de comunicación

Junio 2024

Índice

- 1 Sobre la Fundación Mutua Madrileña y el Equipo Mujer-Menor (EMUME) de la Guardia Civil
- 2 Metodología del estudio
- 3 Principales resultados del estudio
- 4 Recomendaciones
- 5 Conclusiones

1

Sobre la Fundación Mutua Madrileña

Cuatro líneas de actuación para contribuir a la mejora social



Acción social

- Apoyo a proyectos de entidades no lucrativas dirigidas a **mejorar la vida de colectivos desfavorecidos**.
- Ayuda a la **formación y empleabilidad de personas con discapacidad y jóvenes con dificultades**.
- **Prevención y lucha contra el acoso escolar**.
- Prevención y lucha **contra la violencia de género y la trata**. Apoyo a las víctimas.



Apoyo a la investigación en salud

- Ayudas a la **investigación médica en España en el ámbito de:**
 - Enfermedades raras que afectan a la infancia.
 - Oncología.
 - Trasplantes.
 - Traumatología y sus secuelas.
 - Salud mental.
- Programas de Ayudas en terapias a niños con **enfermedades raras y autismo**.
- Becas para **profesionales sanitarios en cooperación internacional**.



Difusión cultural

- Apoyo a **instituciones culturales**.
- Ciclos de **conciertos de música clásica y familiares**.
- **Programas** en museos y centros culturales.
- Conciertos y actividades de ocio para **niños/as hospitalizados/as y residencias de mayores**.
- Ciclos de **conferencias sobre Historia de España, Ciencias Sociales y Educación**.



Fomento de la seguridad vial

- **Charlas y actividades interactivas** para escolares y universitarios.
- Programas **“Agárrate a la Vida” y “Te puede pasar”** de prevención en seguridad vial.
- Estudios sobre causas y efectos de la **siniestralidad vial** en España.



1

Sobre la Fundación Mutua Madrileña

Una atención específica a la infancia y la juventud



Acción social

- Apoyo a proyectos de entidades no lucrativas dirigidas a **infancia con problemas de salud y jóvenes en riesgo de exclusión**.
- **Prevención, lucha y apoyo contra el acoso escolar**.
- Prevención y sensibilización de la **violencia de género en los jóvenes**.



Apoyo a la investigación en salud

- Ayudas a la **investigación médica en España en el ámbito de:**
 - Enfermedades raras que afectan a la infancia.
 - Salud mental infanto-juvenil.
- Programas **MEJORA e IMPULSO** de para terapias de rehabilitación a niños con **enfermedades raras y autismo**.



Difusión cultural

- Ciclos de **conciertos de música familiares**.
- **Actividades infantiles** en museos y centros culturales.
- Conciertos y actividades de ocio para **niños/as hospitalizados/as**.
- **Talleres STEM** para niños/as de 7 a 12 años.



Fomento de la seguridad vial

- **Charlas y actividades interactivas** para escolares y universitarios.
- Programas **“Agárrate a la Vida”** y **“Te puede pasar”** de prevención en seguridad vial.
- Estudio sobre **“Hábitos de los jóvenes al volante”**.



1

Equipo Mujer-Menor (EMUME) de la Guardia Civil

Historia y despliegue

1994

▶ 54 mujeres especialistas (una por Comandancia).

1996/97

▶ **Constitución EMUMEs. Despliegue de 108 mujeres (dos por Comandancia). EMUME Central.**

1998/99

▶ Incorporación de un tercer componente masculino en EMUMEs con más incidencia.

2000

▶ Cuarto y/o quinto componente en algunas Secciones.

Se inicia Formación de especialistas en Equipos Territoriales.

2004-08

▶ Formación de numerosos especialistas en Equipos territoriales y provinciales.

EN 2004

▶ 175 PAEs y 250 especialistas.

Concepto de Puntos de Atención Especializada (PAEs).

2013-14

▶ 276 PAEs y 647 especialistas.

2021

▶ 269 PAEs y 728 especialistas.

2024

▶ 270 PAEs y 784 especialistas.



1

Equipo Mujer-Menor (EMUME) de la Guardia Civil

Cometidos

Violencia sobre la mujer

Violencia de Género (Viogen)

Agresiones sexuales

Trata de Seres Humanos

Menores

Infantil

Autores y víctimas

TICs y menores (sexting, grooming...)

Delitos de odio

Víctimas especialmente vulnerables

Personas con discapacidad, colectivo LGTBI, personas extranjeras, personas mayores...

Violencia doméstica

Violencia filio-parental

Violencia pareja distinta a violencia de género

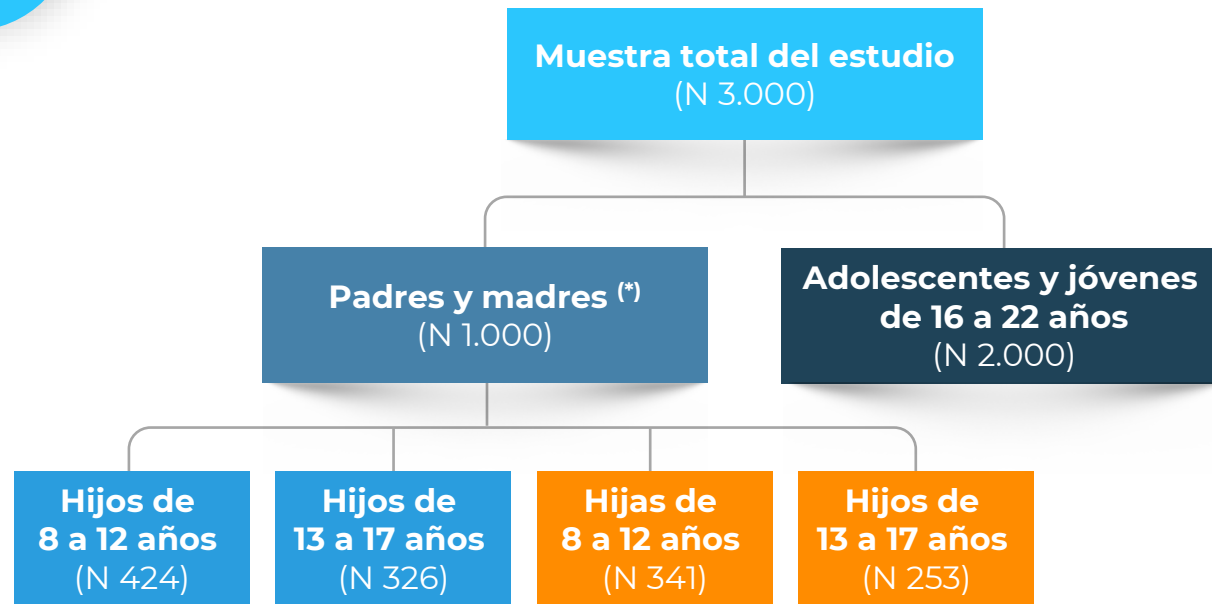


2 Metodología del estudio

FECHA
Febrero a mayo 2024



Dos universos diferentes



(*) La suma es mayor de 1.000 porque una persona adulta (padre o madre) puede tener hijos/as de más de un grupo de edad.



Enfoque metodológico mixto

- 1 Fase cualitativa**
6 grupos de discusión (2 de progenitores y 4 de adolescentes y jóvenes)
- 2 Fase cuantitativa**
Encuestas paralelas con 1.000 progenitores y 2.000 jóvenes

El estudio ha sido llevado a cabo con la colaboración de las empresas Twiga y 40dB, así como el asesoramiento y orientación de la EMUME.



Metodología del estudio cuantitativo



ÁMBITO

Nacional incluyendo las provincias insulares y excluyendo Ceuta y Melilla



PROCEDIMIENTO

Entrevistas online

1

Padres y Madres



UNIVERSO

Padres y madres de niños/as y adolescentes de 8 a 17 años



TAMAÑO DE LA MUESTRA

1.000 entrevistas



ERROR MUESTRAL

$\pm 3,10\%$ (95% de confianza)

2

Adolescentes y jóvenes



UNIVERSO

Adolescentes y jóvenes de 16 a 22 años



TAMAÑO DE LA MUESTRA

2.000 entrevistas



ERROR MUESTRAL

$\pm 2,19\%$ (95% de confianza)



3

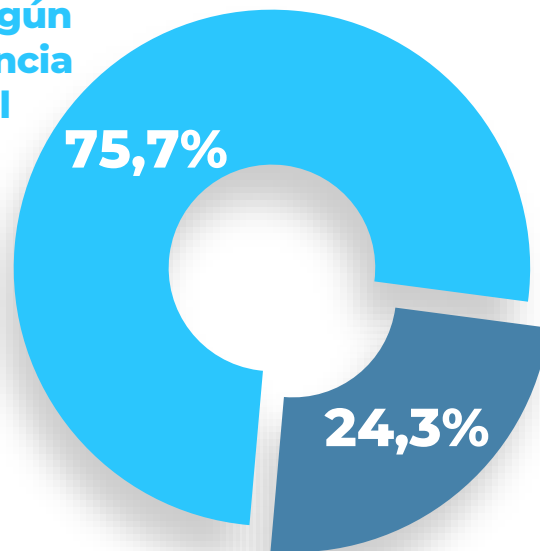
PRINCIPALES RESULTADOS DEL ESTUDIO

3

Frecuencia de las situaciones de violencia sexual contra menores de edad en el ámbito digital

% de adolescentes y jóvenes que declaran haber vivido al menos una experiencia

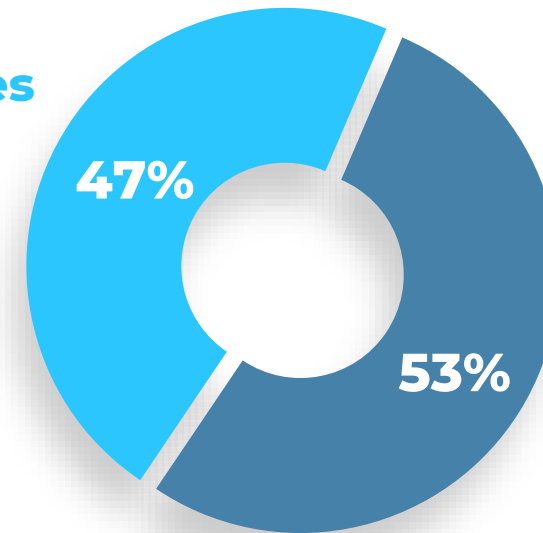
Ha sufrido algún tipo de violencia sexual digital



No ha sufrido ningún tipo de violencia sexual digital

% por género

Hombres



Mujeres

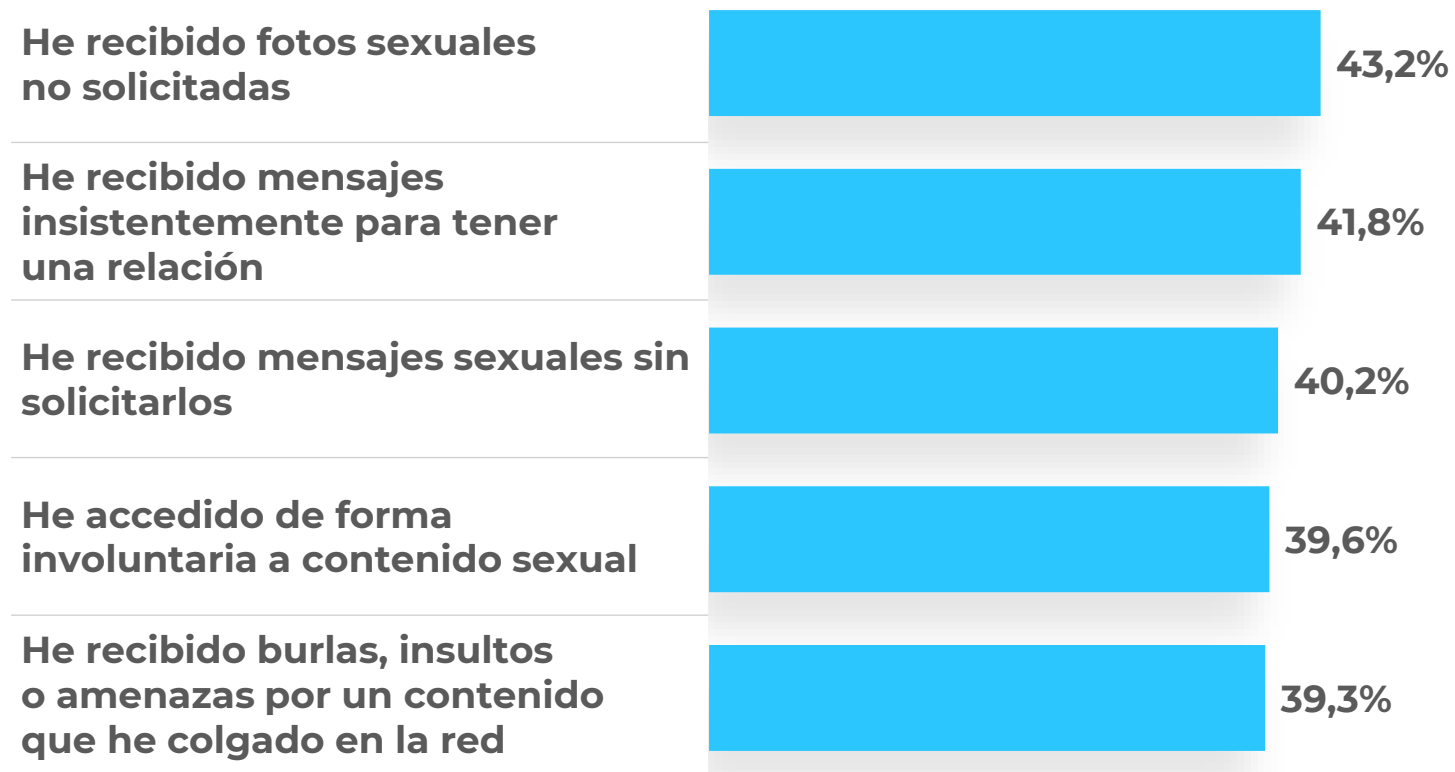
Tres de cada cuatro niños, niñas y adolescentes (75,4%) se han visto envueltos en una situación de violencia sexual en el ámbito digital. El 53% de los menores de edad que han sufrido una situación de violencia sexual son mujeres.

3

Frecuencia de la violencia sexual digital contra menores de edad

Por tipo de experiencia sufrida por los menores de edad

De mayor a menor incidencia en adolescentes y jóvenes...

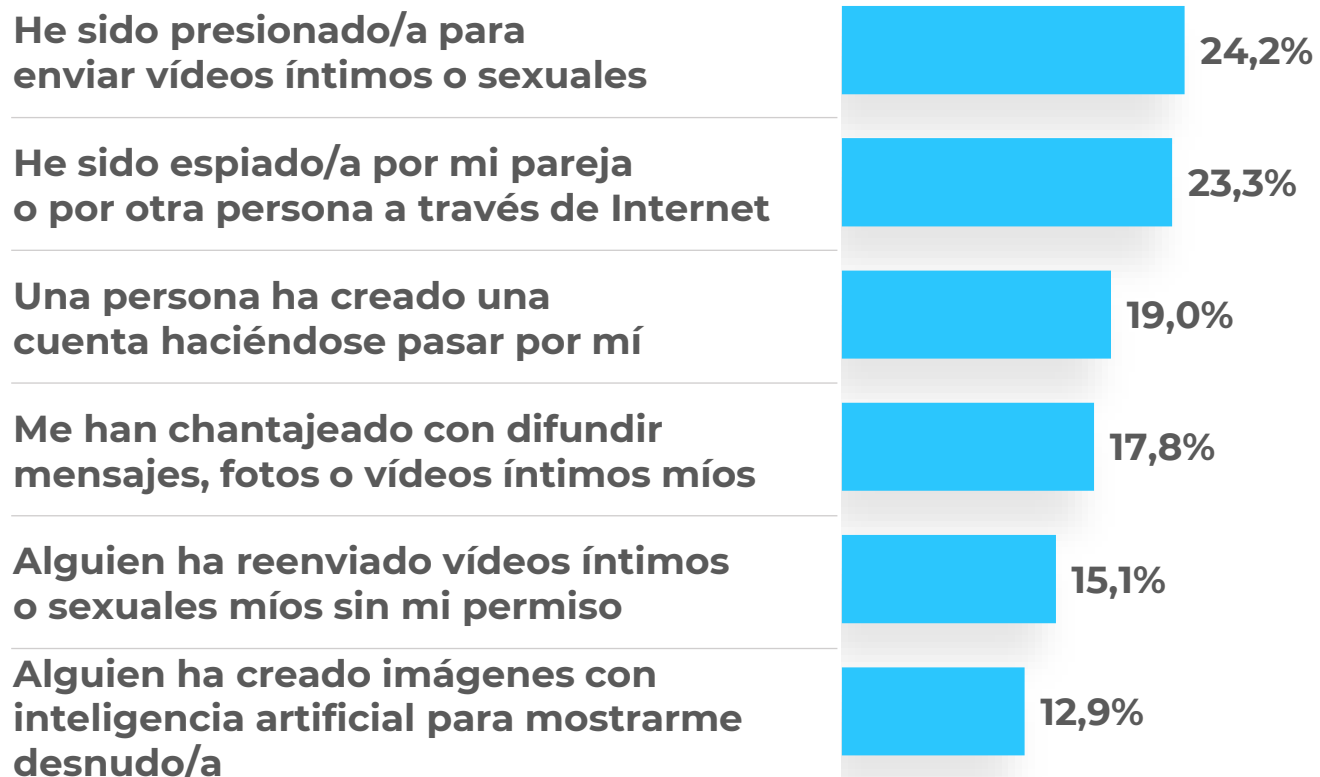


Las **situaciones más habituales**, que afectan a una media de 4 de cada 10 personas menores de edad, tienen que ver con la **recepción de contenido sexual en imágenes o comentarios, mensajes insistentes buscando una relación y el acceso involuntario a contenido sexual.**

Frecuencia de la violencia sexual digital en menores de edad

Por tipo de experiencia sufrida por los menores de edad (y II)

De mayor a menor incidencia en adolescentes y jóvenes...

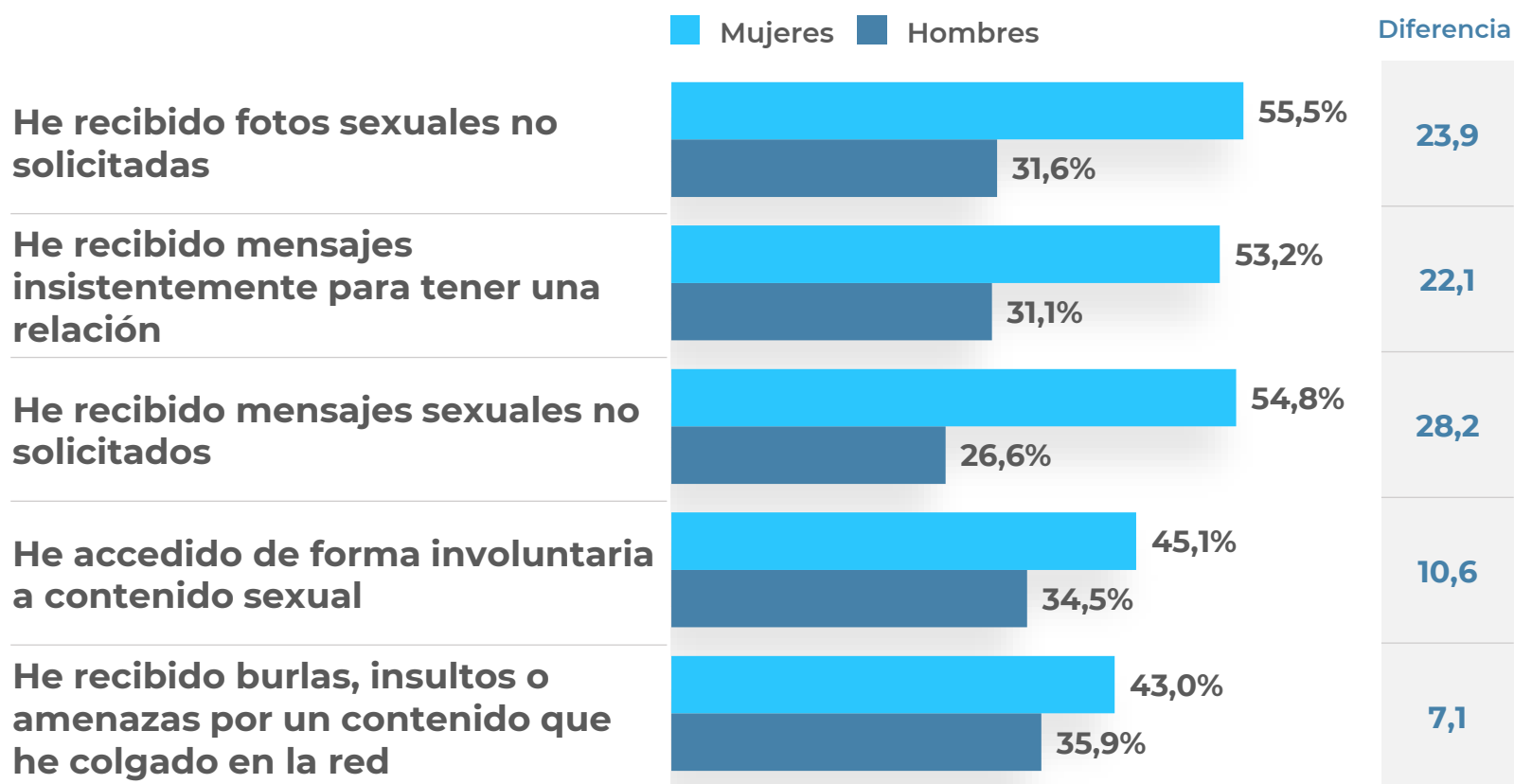


Otras **situaciones con menor incidencia, pero que tienen un mayor impacto** en la vida y la salud emocional de los afectados, son las que tienen que ver con la **violación del derecho a la intimidad**.

3

Frecuencia de la violencia sexual digital en menores de edad

Diferencias por género de las situaciones vividas



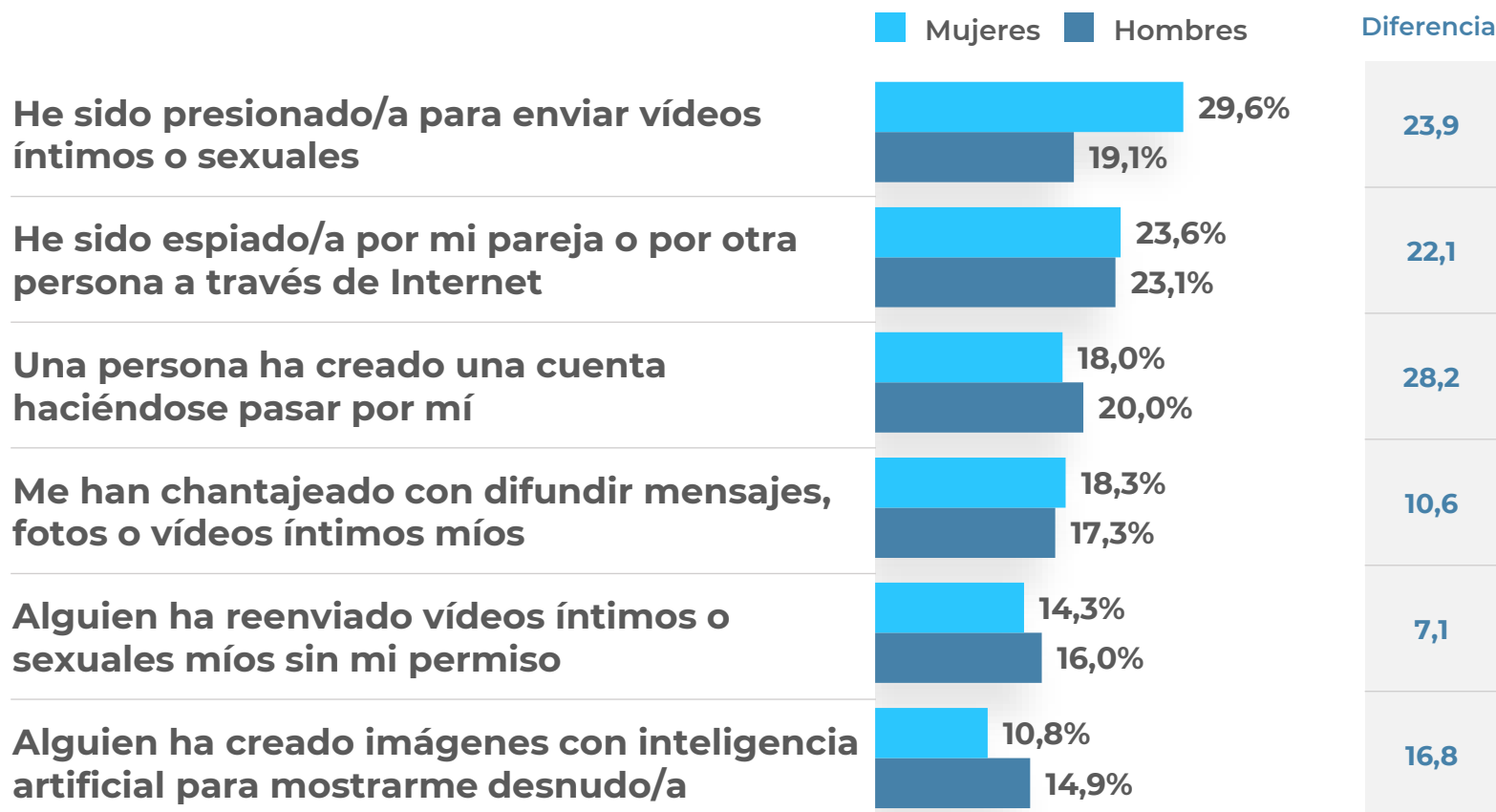
Las diferencias por género se observan en el tipo de violencia sufrida. **En ellas** son más frecuentes situaciones como recibir fotos o comentarios sexuales sin haberlos solicitado. **En ellos**, las burlas o insultos por contenidos publicados.



3

Frecuencia de la violencia sexual digital en menores de edad

Diferencias por género de las situaciones vividas (y II)



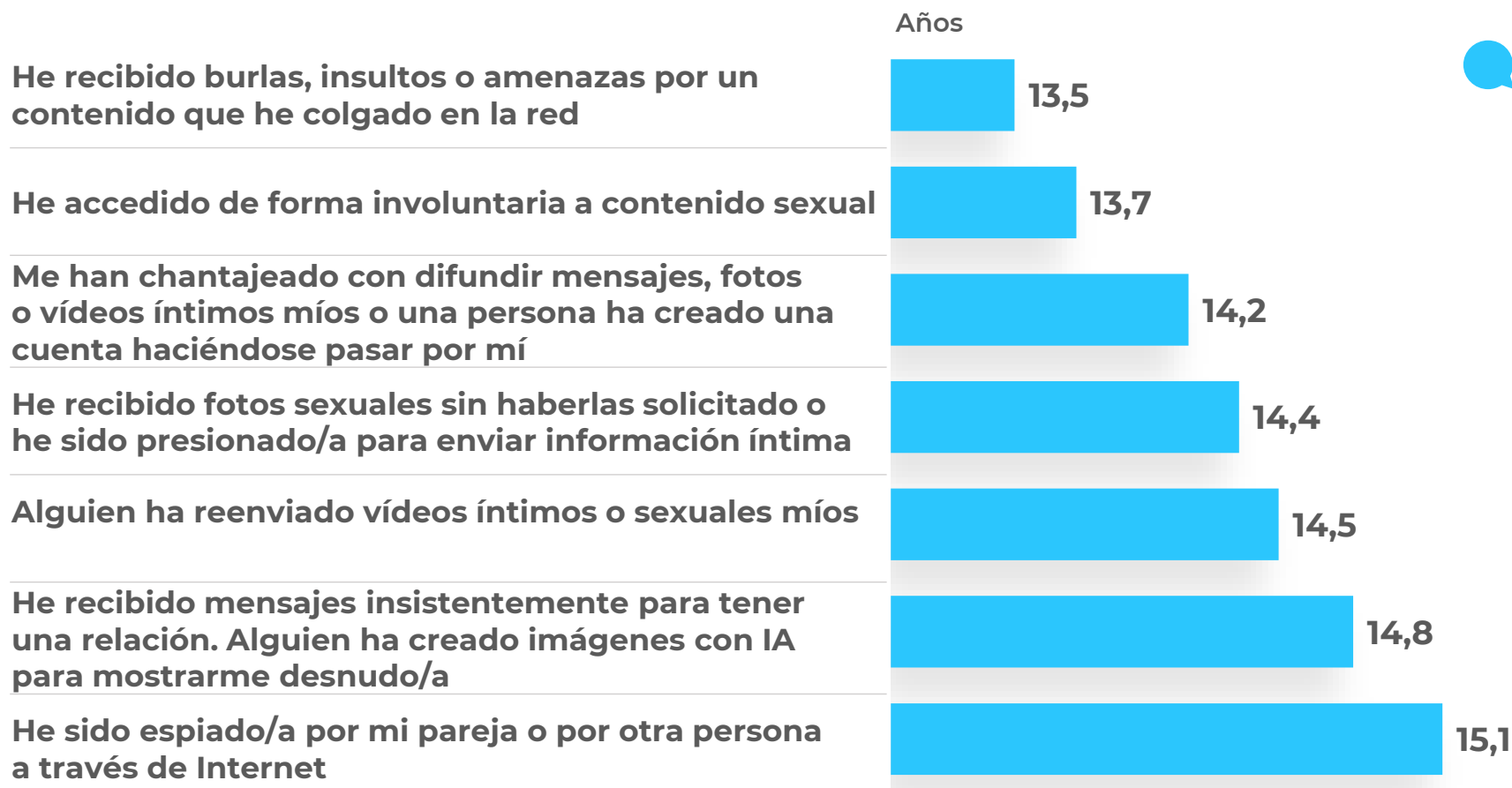
Otras situaciones como ser chantajeado con difundir mensajes, fotos o vídeos íntimos o ser espiado y controlado por la pareja, expareja u otras personas a través de internet son situaciones que se dan por igual en ambos sexos.



3

Frecuencia de la violencia sexual digital en menores de edad

Por la edad media a la que se sufrió la experiencia

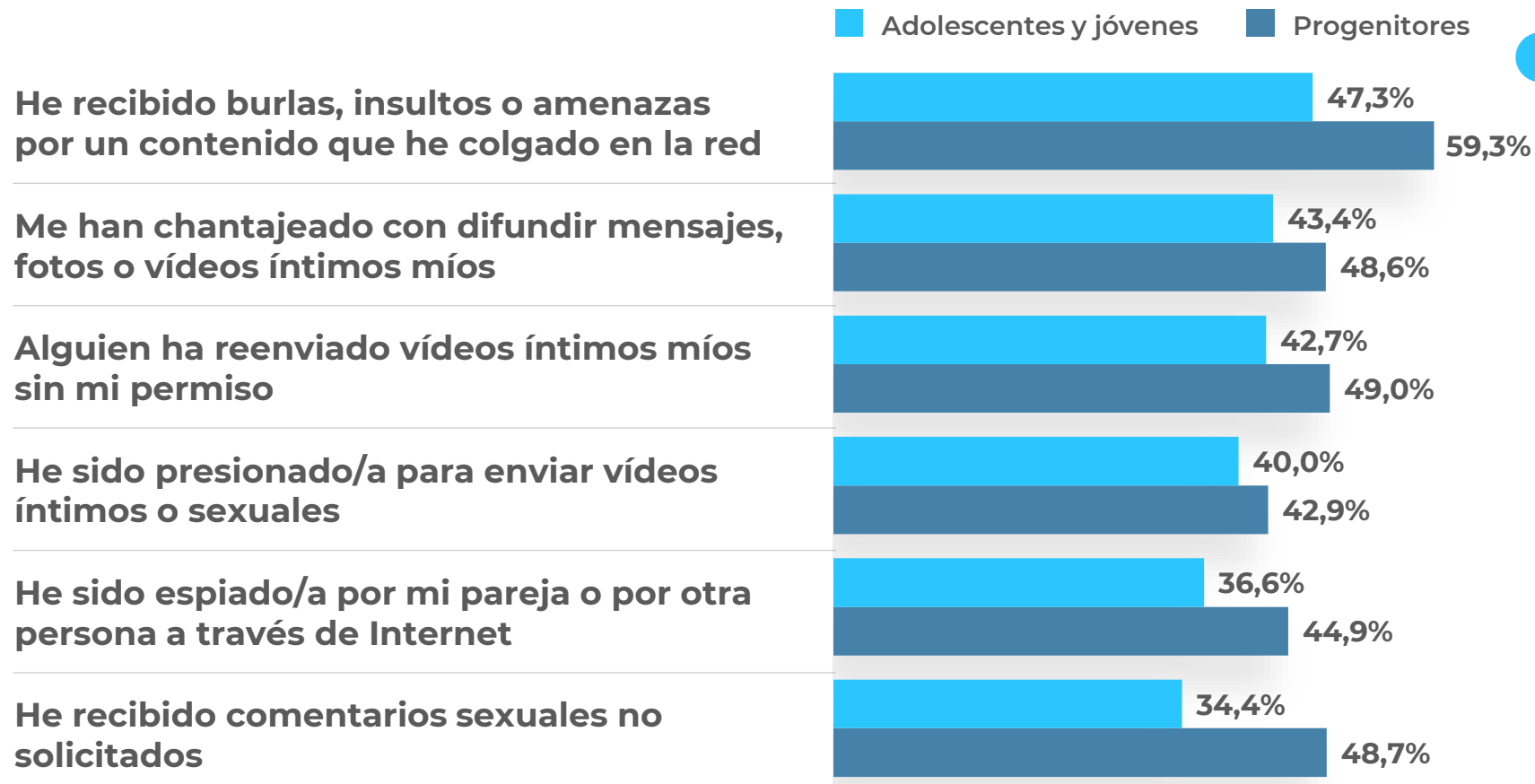


La primera adolescencia es la edad a la que suelen darse estas situaciones de violencia sexual digital, concretamente entre los **13,5 y los 15 años.** Una etapa de vulnerabilidad en la que no se dispone de tantas herramientas para prevenir y afrontar estas situaciones.



El impacto de la experiencia sufrida para padres e hijos

El impacto emocional ha sido grande o muy grande...

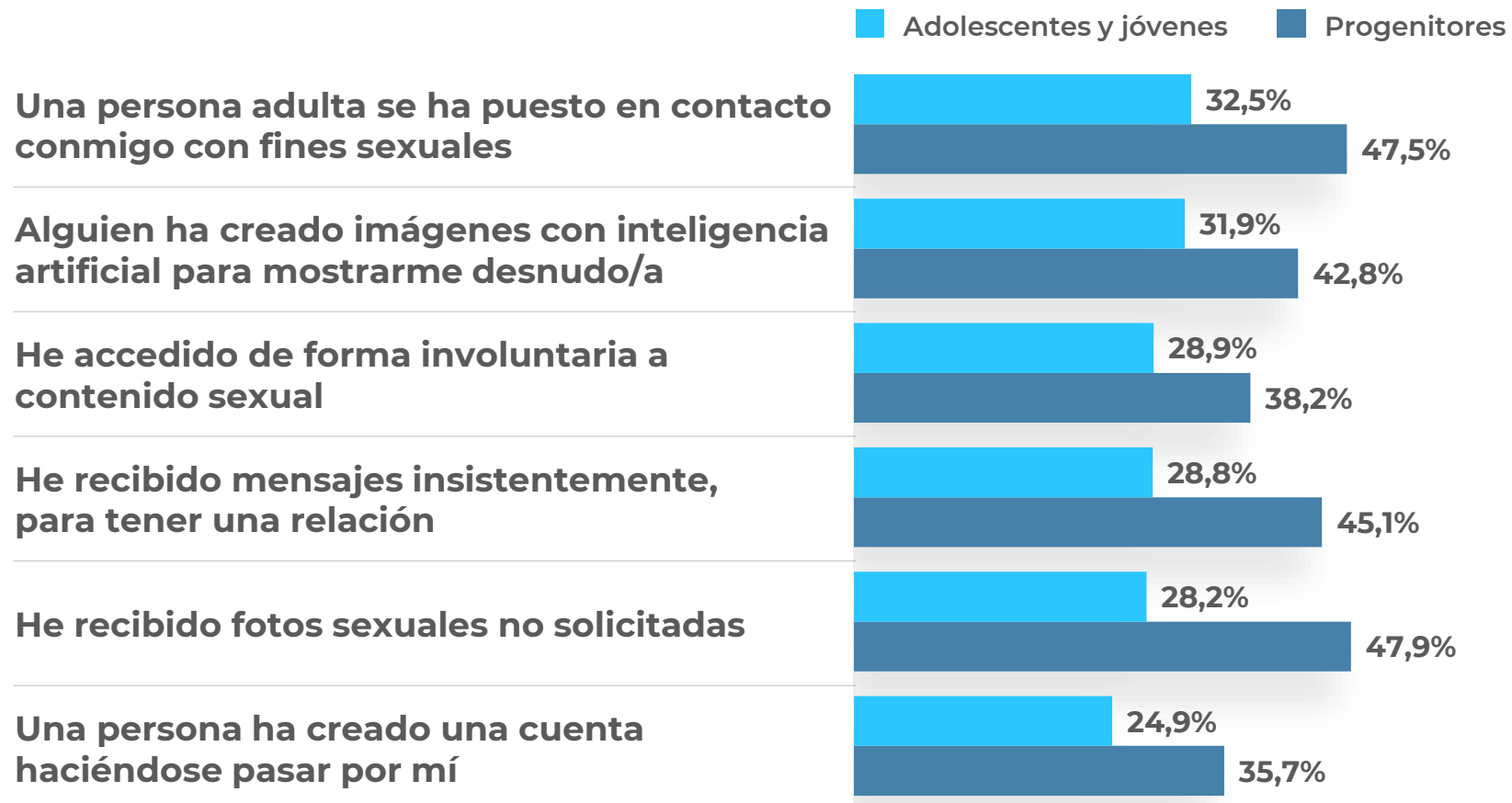


Impacto mayor en los progenitores.

Los padres de niños/as y adolescentes que han sufrido experiencias de violencia sexual digital las califican como “graves” o “muy graves” en mayor proporción que los propios jóvenes.

El impacto de la experiencia sufrida para padres e hijos (y II)

El impacto ha sido grande o muy grande...



El fuerte impacto emocional de los padres por el hecho de que sus hijos hayan recibido fotos sexuales no solicitadas **casi dobla al manifestado por los hijos.**

El impacto de la experiencia

% de jóvenes que necesitaron apoyo psicológico por lo vivido

Han necesitado apoyo psicológico...

■ SÍ ■ NO

Alguien ha reenviado vídeos íntimos o sexuales míos sin mi permiso

25,6%

74,4%

Me han chantajeado con difundir mensajes, fotos o vídeos íntimos míos

24,7%

75,3%

He recibido burlas, insultos, mensajes hirientes o amenazas por un contenido que he colgado en la red

23,3%

76,7%

Alguien ha creado imágenes con inteligencia artificial para mostrarme desnudo/a

22,3%

77,7%

He sido espiado/a por mi pareja o por otra persona a través de Internet

21,1%

78,9%

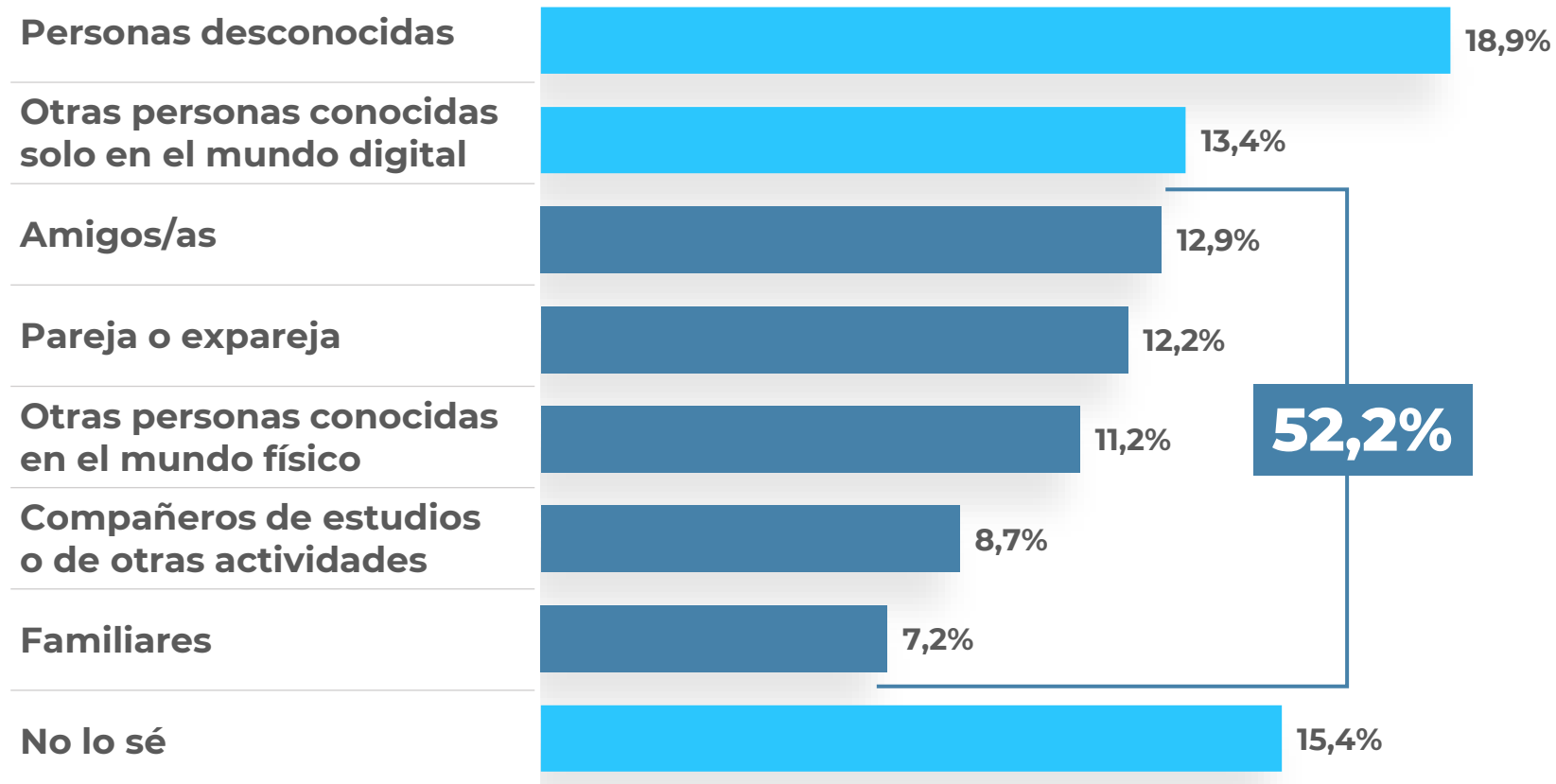
El **29,5%** de los/as menores de edad que han sufrido algún tipo de violencia sexual digital necesitó **tratamiento psicológico**

para superar la experiencia vivida. Las situaciones de vulneración de la intimidad y la imagen son las que más daño emocional provocaron.

3

Quiénes llevan a cabo estas acciones de violencia sexual digital contra los menores de edad

Por grado de cercanía



En un **52,2%** de los casos, las personas del entorno de confianza en el mundo físico son las principales señaladas como causantes de estas agresiones digitales.

3

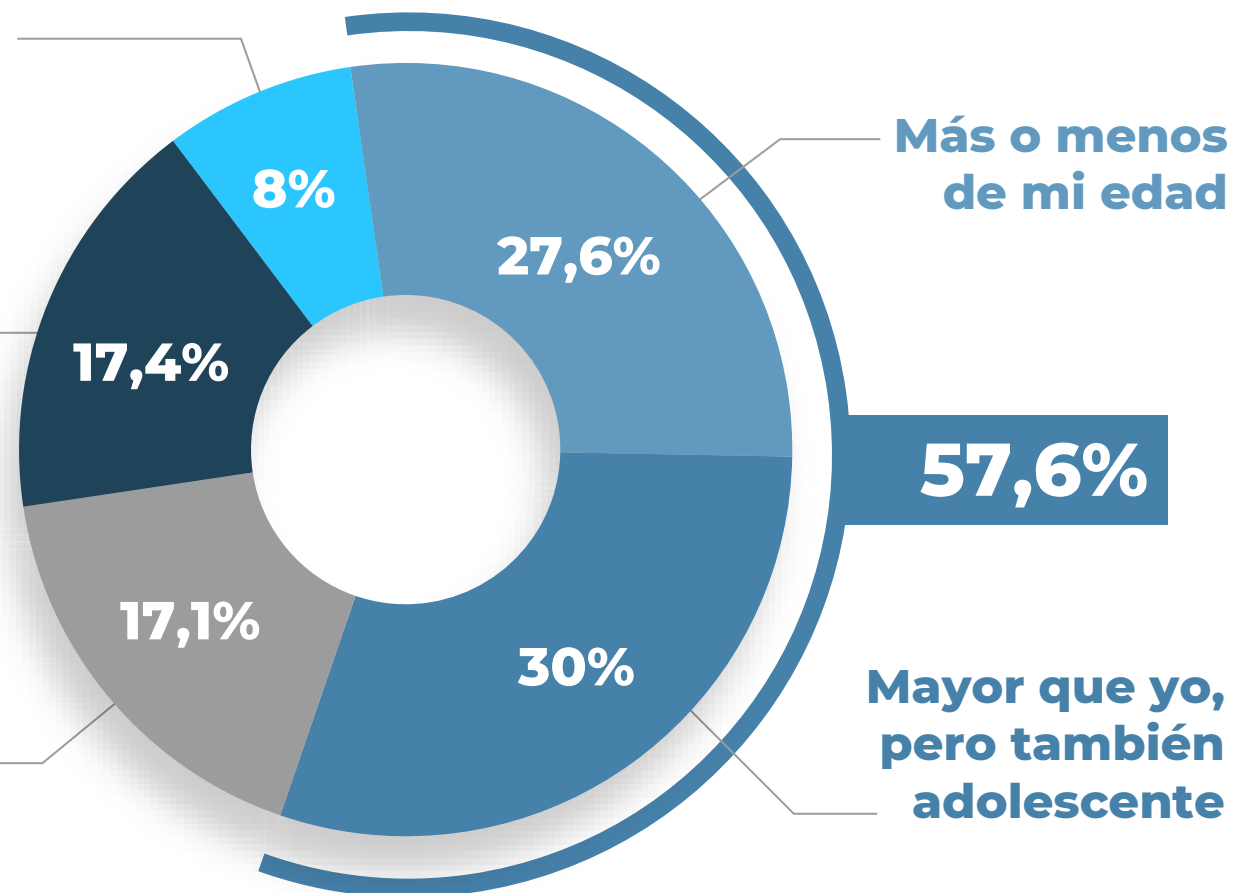
Quiénes llevan a cabo estas acciones de violencia sexual digital contra los menores de edad

Por edad

Más pequeño/a que yo

Una persona adulta

No lo sé



Más o menos de mi edad

57,6%

Mayor que yo, pero también adolescente

En un **57,6%** de los casos las personas que originan la situación eran de la misma edad o algo mayores que el menor de edad, pero todavía no habían sobrepasado la mayoría de edad.

3

Quiénes llevan a cabo estas acciones de violencia sexual digital contra los menores de edad

Por género

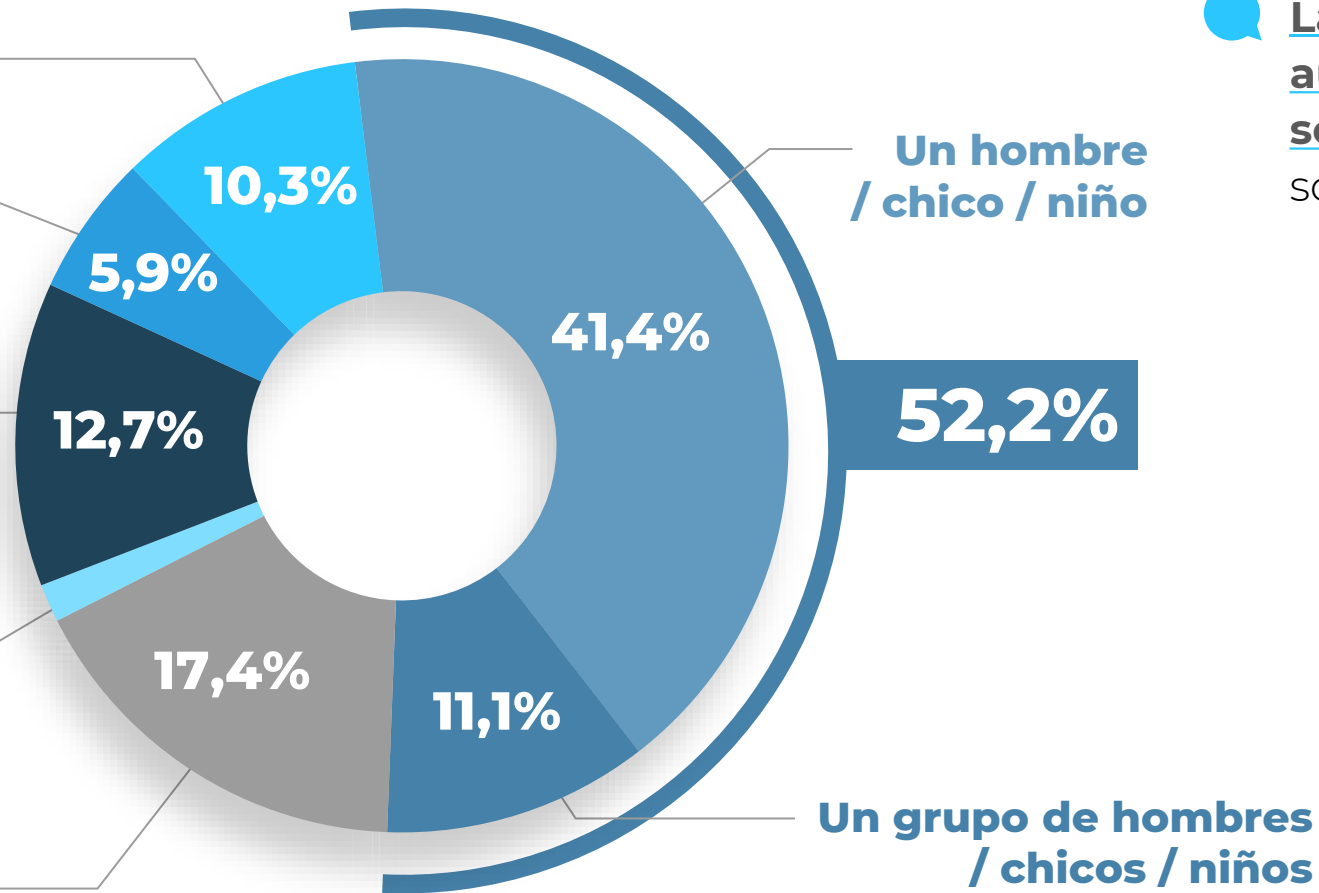
Una mujer / chica / niña

Un grupo de mujeres / chicas / niñas

Un grupo mixto, de hombres y mujeres (chicos y chicas)

Una persona/as no binaria/s

No lo sé



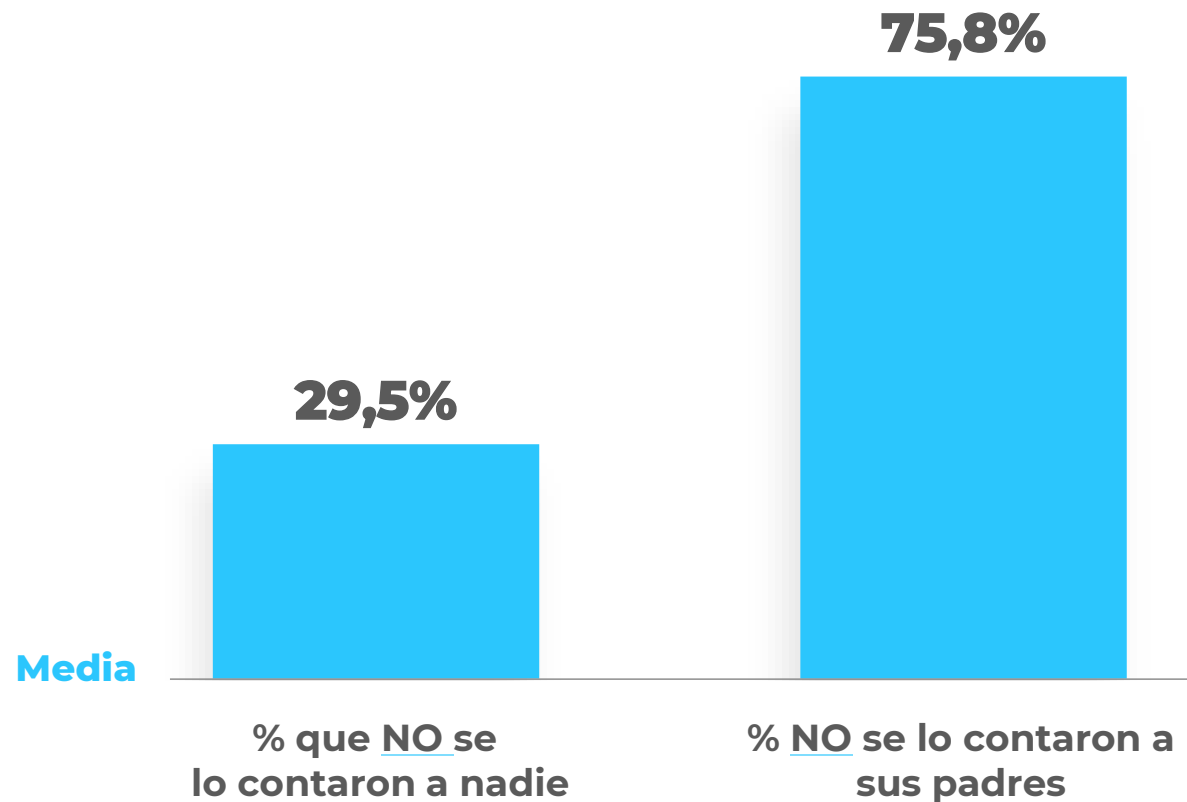
La mayoría de los autores (52,2%) son hombres (actuando solos o en grupo).



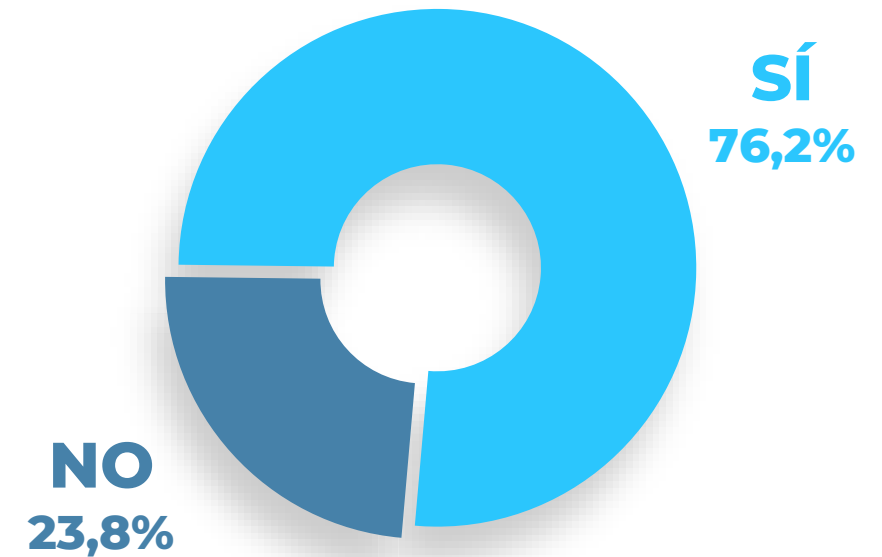
3

Contar la situación sufrida

Casi uno de cada tres afectados no se lo contó a nadie y tres de cada cuatro no se lo dijeron a sus padres. Los que lo compartieron con sus progenitores se sintieron apoyados en su gran mayoría.



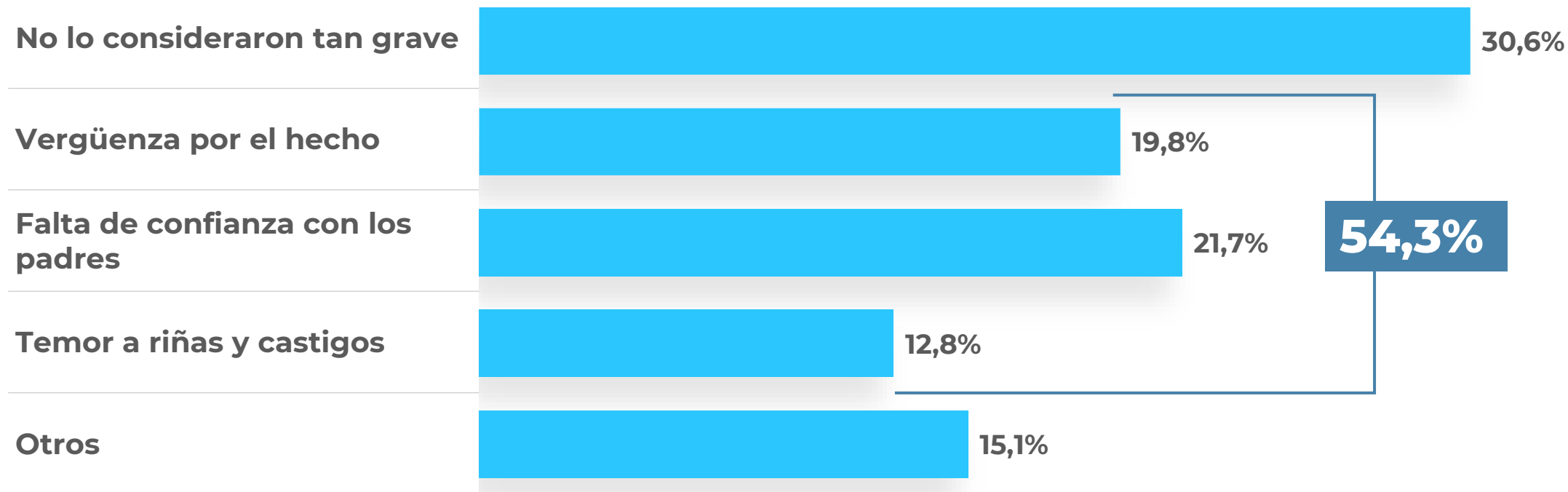
Quienes lo contaron a sus padres, se sintieron apoyados



Hablar de la situación sufrida

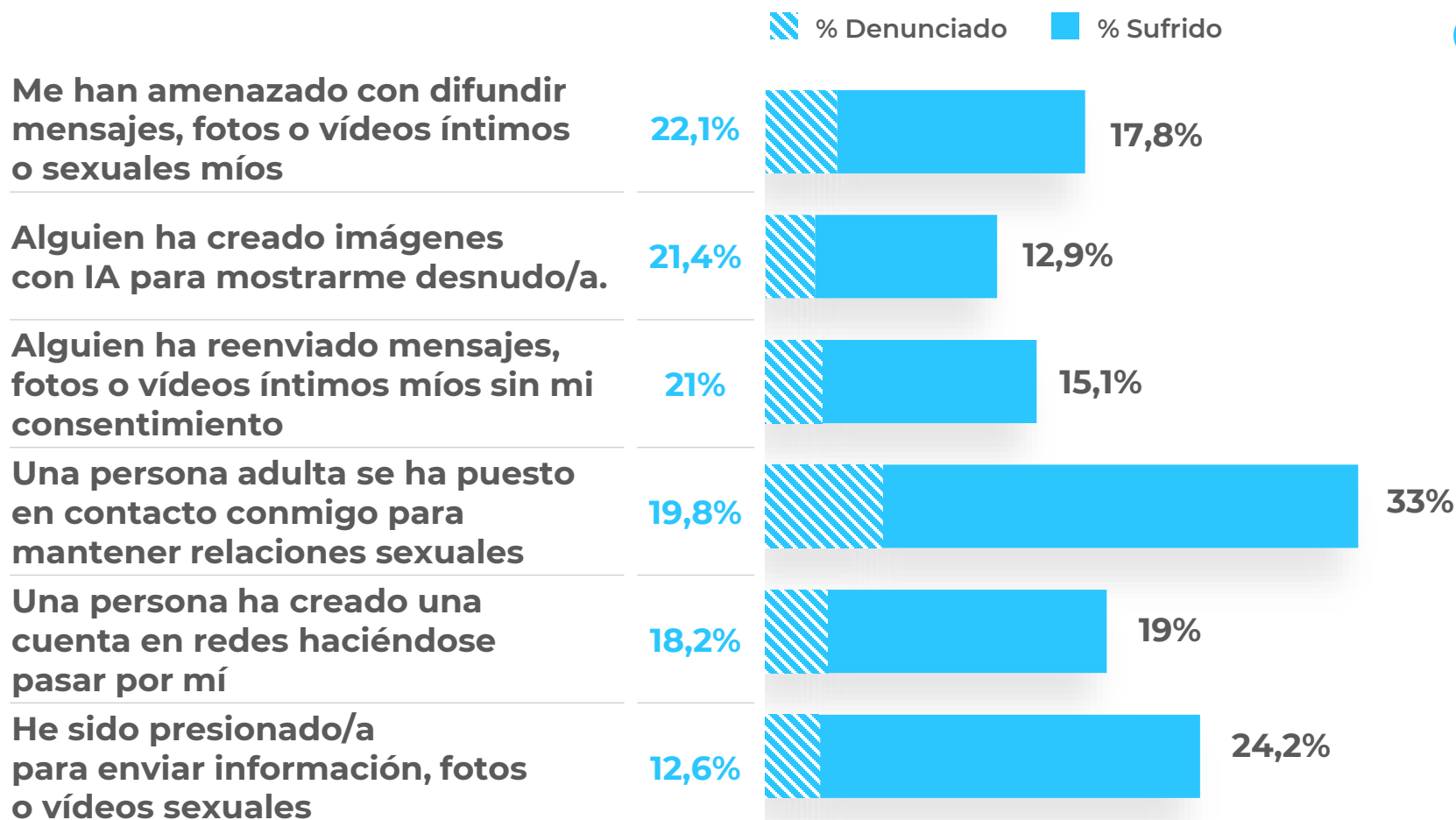
Motivos para no contarla

La vergüenza, la falta de confianza o el temor a una reprimenda suponen el principal motivo para no contarla para el **54,3%** de los menores de edad.



3 Los grados de denuncia

Situaciones que se denuncian ante los Cuerpos de Seguridad del Estado



Los jóvenes denuncian poco este tipo de situaciones. Solo uno de cada cinco ha acudido a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en el caso de amenazas o chantajes con la difusión de mensajes, fotos o vídeos íntimos y con la creación de imágenes sexuales con inteligencia artificial.





FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA



4

RECOMENDACIONES

Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para los padres

- La educación digital comienza en el hogar. Debemos acompañar al niño/a en su experiencia digital desde su inicio. **Sentarnos con ellos, hablar y conocer el uso que hacen de los dispositivos es parte de nuestra responsabilidad como padres y debe formar parte de su formación.**
- Es necesario convertir esta práctica en una costumbre, y por lo tanto debe iniciarse desde que, por primera vez, se les entrega el dispositivo. Es la forma forma de convertirlo en una práctica habitual.** Es imprescindible saber qué plataformas utilizan y los riesgos que conllevan su uso, sobre todo si contactan con desconocidos, y compartir la existencia de esas amenazas potenciales con ellos
- Los dispositivos deben tener instalados **controles parentales con límite de tiempo** para no crear dependencia, especialmente cuando se inician en el uso de las tecnologías, y para evitar el acceso a sitios inapropiados para ellos, como los pornográficos o de apuestas..
- Cuando se produce el problema, y se conoce, hay que **acudir de inmediato a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado,** aunque para detectarlo es fundamental haber sabido crear una comunicación y relación de confianza con los menores.

Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para los educadores

- Los profesores también pueden ayudar para crear hábitos saludables en el uso de las tecnologías. La influencia y poder de prescripción de un tutor o un profesor es crítica para la buena formación de niños y jóvenes, también en esta cuestión.
- Desde los centros educativos hay también que informar, formar y sensibilizar a los padres y madres para el uso razonable de la tecnología en casa. Ofrecer a los padres talleres y recursos para reconocer señales de que algo grave está sucediendo es fundamental para detectar los problemas a tiempo y poder paliar sus efectos sobre el menor.
- Los padres no pueden eludir su responsabilidad en la educación y supervisión de la actividad digital de los hijos, pero los centros escolares deben contribuir a que sus alumnos tengan la información necesaria y sepan actuar y a quién recurrir ante estas situaciones.
- Es necesario incluir módulos sobre seguridad y prevención online en la programación escolar. Esto debe incluir formación sobre cómo identificar comportamientos inapropiados y cómo reportarlos. Es problema es de una gran dimensión y requiere la involucración de todos los agentes, públicos y privados, pero comenzado por los más interesados la formación de los menores.

Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para niños, niñas y adolescentes

- La identidad virtual de tus posibles contactos no es igual que la identidad real. **Cuando te comunicas con alguien online no sabes realmente con quién estás hablando.**
- **Ten la máxima precaución a la hora de compartir datos personales, imágenes o vídeos con otras personas.** En el momento en que los compartes, pierdes el control sobre ellos y no sabes dónde puede terminar esos contenidos, ni ahora ni en el futuro.
- **Si crees que estás siendo víctima de un delito, tanto tu familia como tu entorno te pueden ayudar a salir de la situación.** Contarlo es el primer paso para solucionar el problema y ponerle fin. Aunque creas que no hay salida, la hay. El miedo o la vergüenza no pueden ser un obstáculo para ello. Habla con tus padres o con tus profesores.
- **Guarda todas las evidencias digitales que puedas aportar** para denunciar tus hechos ante las fuerzas de seguridad (conversaciones, pantallazos, información del acosador...) y poner fin a la situación. Hay mucha gente desando ayudarte. **No borres nada.**
- **No reenvíes ningún contenido íntimo de otras personas.** No te conviertas en cómplice. **También te haces responsable de las consecuencias.**



5

CONCLUSIONES

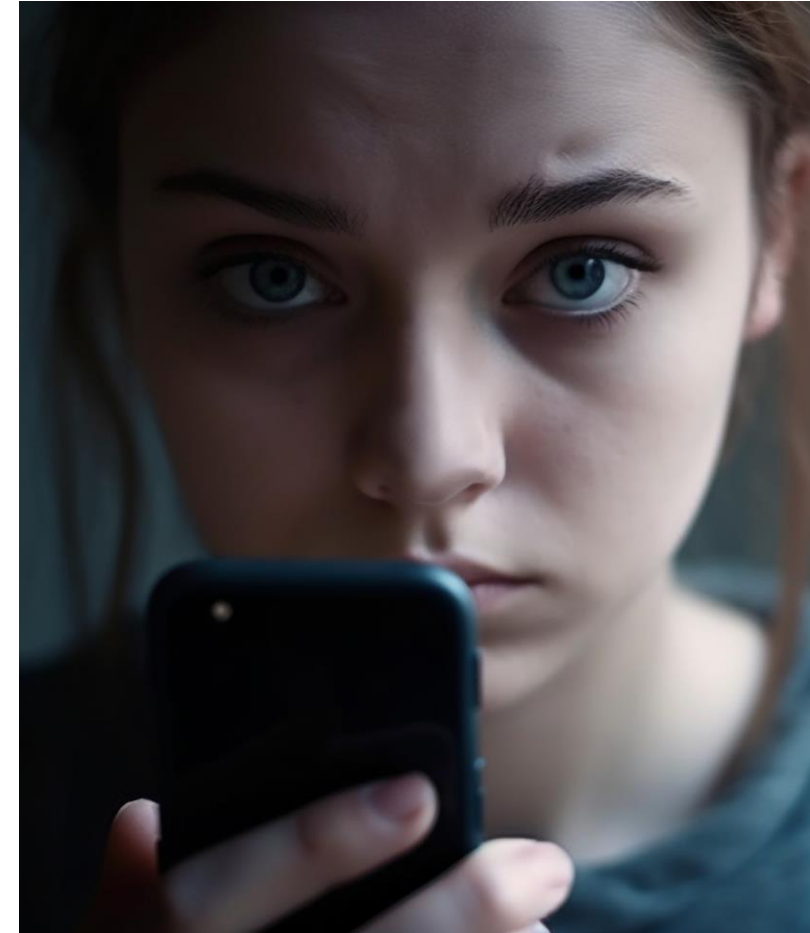
Conclusiones

Estudio sobre violencia sexual contra la infancia y la adolescencia en el ámbito digital

- **Tres de cada cuatro niños, niñas y adolescentes** (75,4%) se ha visto envuelto en una situación de violencia sexual en el ámbito digital.
- **Las situaciones que se han dado con mayor frecuencia** son: recibir imágenes de contenido sexual sin haberlas solicitado (43,2%), recibir mensajes insistentemente buscando quedar o tener una relación (41,8%), recibir comentarios sexuales sin haberlos solicitado (40,2%) y acceder involuntariamente a contenidos pornográficos (39,6%).
- Otras **situaciones con menor incidencia, pero que tienen un mayor impacto** en la vida y la salud emocional de los afectados, son las que tienen que ver con la **violación del derecho a la intimidad**.
- **El 53%** de los menores de edad que han sufrido una situación de violencia sexual en el ámbito digital **son mujeres y el 47% restante, hombres**.
- **Las diferencias por género** se observan en el tipo de violencia sufrida. **En ellas son más frecuentes** situaciones como recibir fotos o comentarios sexuales sin haberlos solicitado. **En ellos**, las burlas o insultos por contenidos publicados.

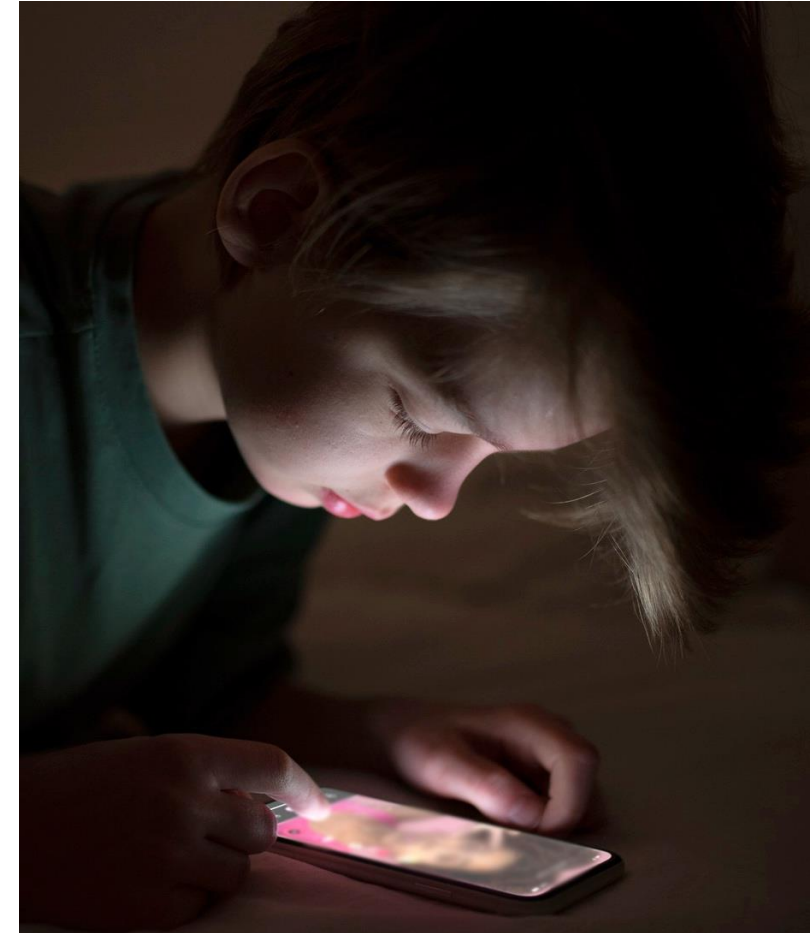
Conclusiones

- La **primera adolescencia** es la edad a la que suelen darse en mayor medida estas situaciones de violencia sexual digital; concretamente entre los 13,5 y los 15 años.
- **Impacto mayor en los progenitores.** Los padres de niños/as y adolescentes que han sufrido experiencias de violencia sexual en redes las califican como “graves” o “muy graves” en mayor proporción que los propios adolescentes y jóvenes.
- **El fuerte impacto emocional de los padres** por el hecho de que sus hijos hayan recibido fotos sexuales no solicitadas **casi dobla al manifestado por los hijos.**
- **El 29,5%** de los/as menores de edad que han sufrido algún tipo de violencia sexual digital **necesitó tratamiento** psicológico para superar la experiencia vivida.



Conclusiones

- Las situaciones de vulneración de la intimidad y la imagen son las que **más daño emocional provocaron en los menores de edad cuando las sufrieron.**
- En un 52,2% de los casos, las personas del entorno de confianza en el mundo físico** son las principales señaladas como causantes de estas agresiones digitales.
- En un **57,6% de los casos las personas que originan la situación eran de la misma edad o algo mayores que el menor de edad,** pero todavía no habían sobrepasado la mayoría de edad.
- La mayor parte de quienes ejercen algún tipo de violencia sexual en el entorno digital son hombres (52,2%),** ya sea actuando solos o en grupo.



Conclusiones

- **Casi uno de cada tres afectados no se lo contó a nadie y tres de cada cuatro afectados no se lo contaron nunca a sus padres.** Los que lo compartieron con sus progenitores se sintieron apoyados en su gran mayoría-
- La **vergüenza, la falta de confianza o el temor a un castigo fueron el principal motivo para el 54,3%** de los menores de edad.
- **Los jóvenes denuncian poco este tipo de situaciones.** Solo uno de cada cinco ha acudido a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en el caso de amenazas o chantajes con la difusión de mensajes, fotos o vídeos íntimos sexuales o con la creación de imágenes de desnudo con inteligencia artificial.



FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA



ESTUDIO SOBRE

**VIOLENCIA SEXUAL
CONTRA LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA
EN EL ÁMBITO DIGITAL**

Resumen para los medios de comunicación

Junio 2024