

FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA



**Recomendaciones
para prevenir la violencia
sexual contra la infancia
y la adolescencia
en el ámbito digital**





Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para los padres

- La educación digital comienza en el hogar. Debemos acompañar al niño/a en su experiencia digital desde su inicio. **Sentarnos con ellos, hablar y conocer el uso que hacen de los dispositivos es parte de nuestra responsabilidad como padres y debe formar parte de su formación.**
- **Es necesario convertir esta práctica en una costumbre, y por lo tanto debe iniciarse desde que, por primera vez, se les entrega el dispositivo. Es la forma forma de convertirlo en una práctica habitual.** Es imprescindible saber qué plataformas utilizan y los riesgos que conllevan su uso, sobre todo si contactan con desconocidos, y compartir la existencia de esas amenazas potenciales con ellos
- Los dispositivos deben tener instalados **controles parentales con límite de tiempo** para no crear dependencia, especialmente cuando se inician en el uso de las tecnologías, y para evitar el acceso a sitios inapropiados para ellos, como los pornográficos o de apuestas..
- Cuando se produce el problema, y se conoce, hay que **acudir de inmediato a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado,** aunque para detectarlo es fundamental haber sabido crear una comunicación y relación de confianza con los menores.





Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para los educadores

- Los profesores también pueden ayudar para **crear hábitos saludables en el uso de las tecnologías**. La influencia y poder de prescripción de un tutor o un profesor es crítica para la buena formación de niños y jóvenes, también en esta cuestión.
- Desde los centros educativos hay también que informar, formar y sensibilizar a los padres y madres para el uso razonable de la tecnología en casa. **Ofrecer a los padres talleres y recursos para reconocer señales de que algo grave está sucediendo es fundamental para detectar los problemas a tiempo y poder paliar sus efectos sobre el menor.**
- Los padres no pueden eludir su responsabilidad en la educación y supervisión de la actividad digital de los hijos, pero **los centros escolares deben contribuir a que sus alumnos tengan la información necesaria y sepan actuar** y a quién recurrir ante estas situaciones.
- Es necesario incluir módulos sobre seguridad y prevención online en la programación escolar.** Esto debe incluir formación sobre cómo identificar comportamientos inapropiados y cómo reportarlos. Es problema es de una gran dimensión y requiere la involucración de todos los agentes, públicos y privados, pero comenzado por los más interesados la formación de los menores.





Recomendaciones Guardia Civil - EMUME

Para niños, niñas y adolescentes

- La identidad virtual de tus posibles contactos no es igual que la identidad real. **Cuando te comunicas con alguien online no sabes realmente con quién estás hablando.**
- **Ten la máxima precaución a la hora de compartir datos personales, imágenes o vídeos con otras personas.** En el momento en que los compartes, pierdes el control sobre ellos y no sabes dónde puede terminar esos contenidos, ni ahora ni en el futuro.
- **Si crees que estás siendo víctima de un delito, tanto tu familia como tu entorno te pueden ayudar a salir de la situación.** Contarlo es el primer paso para solucionar el problema y ponerle fin. Aunque creas que no hay salida, la hay. El miedo o la vergüenza no pueden ser un obstáculo para ello. Habla con tus padres o con tus profesores.
- **Guarda todas las evidencias digitales que puedas aportar** para denunciar tus hechos ante las fuerzas de seguridad (conversaciones, pantallazos, información del acosador...) y poner fin a la situación. Hay mucha gente desando ayudarte. **No borres nada.**
- **No reenvíes ningún contenido íntimo de otras personas.** No te conviertas en cómplice. **También te haces responsable de las consecuencias.**



FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA



**Recomendaciones
para prevenir la violencia
sexual contra la infancia
y la adolescencia
en el ámbito digital**

